



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Usage des boîtiers de vote ou d'évaluation

des outils au service de l'apprentissage



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Usage des boîtiers d'évaluation

LES BOÎTIERS D'ÉVALUATION

boîtiers de vote couplés à un émetteur / récepteur (= clé usb) qui donne une réponse à choix multiples à un instant t



Interroge sur l'évaluation :

- La conception du questionnaire ?
- La fréquence d'évaluation ?
- L'intérêt ?

LES BOÎTIERS D'ÉVALUATION



Flash évaluation

Collective et individuelle
Différenciation
Retour sur les acquis
(compréhension de la
séance)

rythme

Traces des évaluations
Rythme et temps de
séances
aléatoire

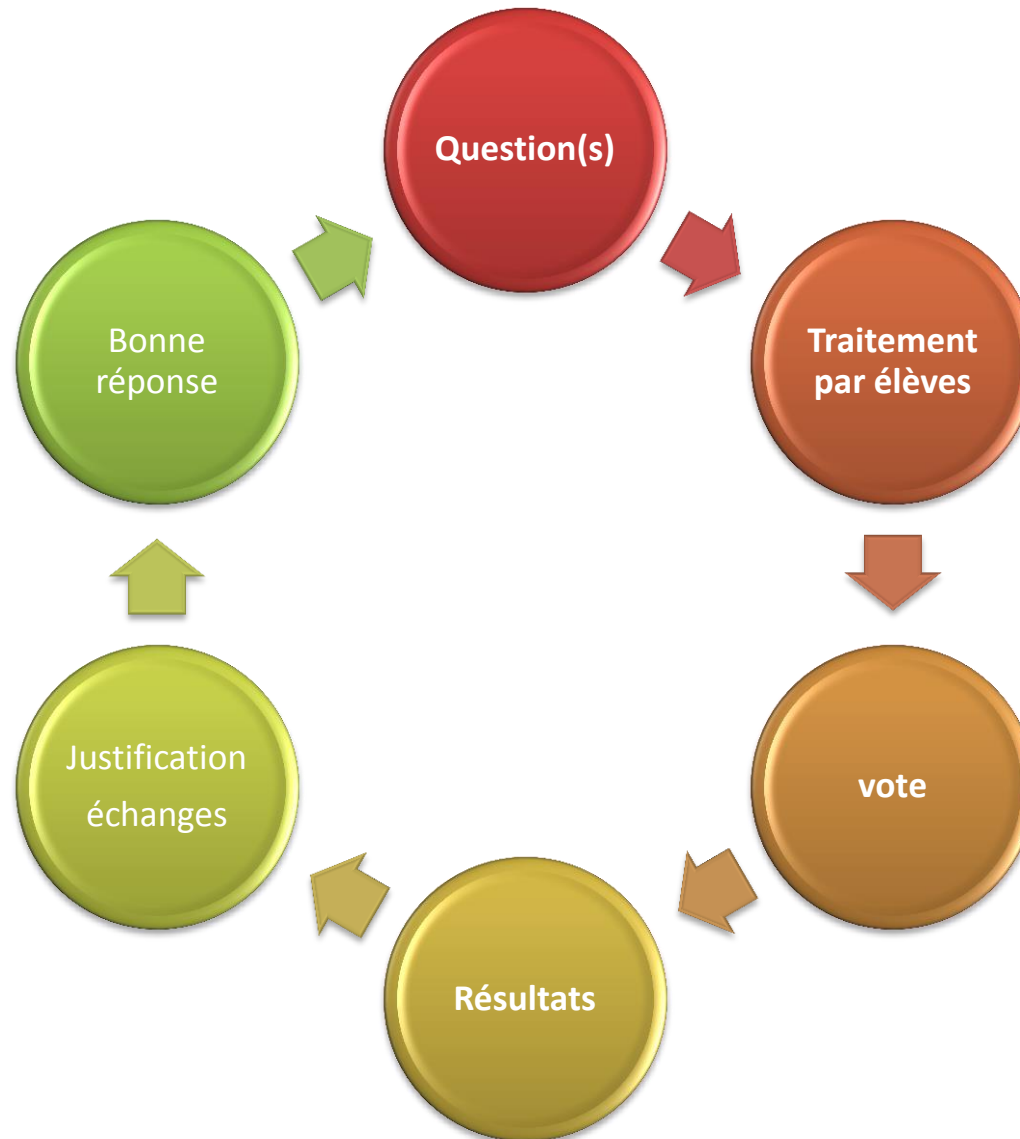


MATERIEL

- Boitiers (émetteur)
- Clé usb – ordi (Récepteur)
- Logiciel (ex : activ-vote) – possibilité en « nomade »

- Méthodologie à expliquer

PROCESSUS D'ÉVALUATION



DEMARCHE DE PEDAGOGIE INVERSEE

Début : *bilan séance précédente*



Pendant : sur un ou des points particuliers



Fin de séance : bilan de la séance



SEANCE

QUESTIONNEMENT - QCM

- Tout ou rien
- De 3 à 6 réponses

- Questions fermées mais aussi ouvertes (qq lignes)
- QCM « personnel » en lien avec stratégie pédagogique (imagination) de l'auteur
- *Rq : supports papier ou vidéo projetés (diapo, texte ...)*

exemple

Question n°1

Définition de la Polymerase Chain Reaction (PCR / ACP)

A : technique spécifique d'amplification *in-vivo* d'un fragment d'une molécule d'ADN double brin.

B : technique spécifique d'amplification *in-vitro* d'un fragment d'une molécule d'ADN double brin.

C : technique spécifique d'amplification *in-vitro* de la totalité d'une molécule d'ADN double brin.

D : technique spécifique d'amplification *in-vitro* d'une molécule d'ARN simple brin

exemple

Question n°2

Indiquer le taux d'amplification d'une PCR ($n = 30$)

A : # 10 000 x

B : # 1 000 000 x

C : # 1 000 000 000 x

D : x 2

exemple

Question n°3

Indiquer la raison de cette saturation

A : compétition d'hybridation amorces / réhybridation brin d'ADN amplicon

B : dégradation de l'ADN polymérase ADN dépendante thermostable

C : effet inhibiteur des groupements pyrophosphate

D : diminution du ratio amorces / ADN matrice

exemple

- **Notion de risque social**

Question n°4

Indiquer la définition d'un risque social

A : une augmentation des dépenses ou baisse de revenus pris en charge par la famille.

B : une augmentation des prélèvements obligatoires ou baisse des allocations pris en charge par la famille.

C : une augmentation des revenus ou baisse des dépenses pris en charge par la collectivité.

D : une augmentation des dépenses ou baisse de revenus pris en charge par une assurance.

E : une augmentation des dépenses ou baisse de revenus pris en charge par la collectivité.

F : une augmentation des revenus ou baisse des dépenses pris en charge par la mairie.

Expérimenter – développer