

# UTILISATION DU RÉSEAU SOCIAL TWITTER EN CLASSE DE ST2S

## LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Le [Cadre de référence des compétences numériques](#) (CRCN) définit les compétences attendues.

L'utilisation du réseau social Twitter permet de développer les compétences suivantes :

- **Domaine 1 « Information et données »**
  - 1.1. Mener une recherche et une veille d'information
- **Domaine 2 « Communication et collaboration »**
  - 2.2. Partager et publier
  - 2.3. Collaborer
  - 2.4. S'insérer dans le monde numérique

1

## TWITTER POUR QUELS APPRENTISSAGES ?

Les formes d'écriture avec *Twitter* favorisent l'apprentissage et la pratique de la prise de notes (maximum de 280 caractères).

Ainsi ce réseau social permet d'acquérir et de renforcer de nombreuses compétences :

- **Compétences en STSS :**
  - Suivre l'actualité sanitaire et sociale,
  - Permettre la construction d'une réflexion argumentée sur les problèmes sanitaires et sociaux.
- **Compétences transversales :**
  - Rédiger un texte en utilisant les règles grammaticales appropriées,
  - Orthographier correctement un texte simple,
  - S'exprimer à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis,
  - Synthétiser l'information.

## COMMENT ET POUR QUELLES UTILISATIONS PÉDAGOGIQUES ?

### Création des comptes

- Un compte « classe » par l'enseignant.
- Un compte "élève" distinct de l'éventuel compte privé de l'élève. En retour il s'abonne au compte classe.
- Une balise<sup>1</sup> pour la classe. Elle est précédée d'un hashtag et permet de créer un fil d'actualité où l'ensemble des tweets de la classe seront archivés (Exemple : #st2slycéeuntel).

La gestion du compte classe peut-être confiée, sous la responsabilité de l'enseignant, aux élèves, qui à tour de rôle, par exemple, devront alimenter le fil d'actualité et enrichir la communication avec les autres établissements ou classes.

<sup>1</sup>C'est un élément de texte "mot-clé", ajouté à un article, et qui va permettre aux autres utilisateurs d'accéder au contenu qui contient ledit "mot-clé".

### L'intérêt du compte « classe »

Le compte classe facilite :

- La création d'un fil d'actualité alimenté grâce aux abonnements que l'enseignant choisit, et à partir duquel les élèves vont pouvoir effectuer des recherches complémentaires dans le cadre d'une activité ou d'un travail de type "revue de presse", par exemple.
- La communication, au nom de la classe, avec d'autres établissements ou classes dans le cadre d'un projet, par exemple.

2

### Points de vigilance

- Demander l'autorisation aux représentants légaux pour la création d'un compte « élève » (un document signé devra être envisagé). En cas de refus, proposer aux élèves la création de comptes en binômes.
- Ne pas publier de photos et d'identités des élèves dans le compte Twitter sans leur autorisation.
- Sensibiliser les élèves au respect de la vie privée. Pour cela, il peut être envisagé d'organiser une séance avec un professeur documentaliste afin d'aborder l'Éducation aux médias et à l'information (la dimension éthique des réseaux sociaux).
- Lors de la production des tweets par les élèves, il faudra qu'ils veillent à faire apparaître les sources des articles et utiliser la balise afin que l'ensemble des tweets soient archivés dans le fil d'actualité.

### Les activités pédagogiques

- Favoriser l'enrichissement par *le suivi de l'actualité*.  
Les élèves sont mis en situation de veille informationnelle.  
Plusieurs possibilités :
  - Les élèves, avec leur compte « élève », sont abonnés à des comptes relevant de notre champ disciplinaire (@MinSoliSante @santeprevention @INSERM @INSEEFr...). Puis par périodes, que l'enseignant aura définies, il leur est demandé de retweeter l'actualité afin de créer une base de données pour la classe qui sera utilisée pour l'instauration de débats ou afin d'effectuer des recherches complémentaires lors d'une activité technologique.
  - Les élèves peuvent aussi tweeter des articles en lien avec l'actualité sanitaire et sociale dans le cadre de temps forts (par exemples les différentes journées mondiales ou des moments forts de l'actualité en lien avec les agendas de nos Ministères). Dans ce cadre, l'enseignant met à disposition un ensemble de ressources sur des thématiques diverses qu'il stocke dans un dossier collaboratif (de type Pearltrees) et à partir duquel les élèves créeront des tweets. Pour cela, il aura fallu que les élèves consultent les ressources mises à leur disposition pour en faire une sélection et une synthèse qu'ils tweeteront (en y mentionnant la source à consulter).

- Dans le cadre du micro-blogging (qui est l'activité de création de contenus courts sur des réseaux sociaux) avec un lycée extérieur, faciliter la construction d'un réseau inter établissement où l'élève apprendra à communiquer avec ses partenaires et ainsi s'ouvrira à un territoire extérieur.

### RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN

- Eduscol. [Réseaux sociaux – Usages pédagogiques de Twitter](#). 13 novembre 2019.
- Ministère de l'Education Nationale. [Les enjeux de la protection des données au sein de l'éducation](#).
- Canopé. [Les données à caractère personnel – Comprendre et appliquer les nouvelles réglementations dans les établissements scolaires](#). Septembre 2018, 52 p.
- CLEMI et DANE de Paris. [Guide d'utilisation des réseaux sociaux en classe](#). 2019, 32 p.