



plickers



Plickers est une application en ligne permettant de générer des QCM interactifs. Cette application permet aux élèves d'une classe de répondre simultanément à une même question et permet à l'enseignant de recueillir leurs réponses à l'aide d'une tablette ou d'un smartphone. Le système est apparenté à celui des boîtiers de vote et permet à l'enseignant d'évaluer, pour chaque élève, le degré d'acquisition des contenus étudiés. Pour cela, chaque élève dispose d'une carte munie d'un **QRcode** (ou

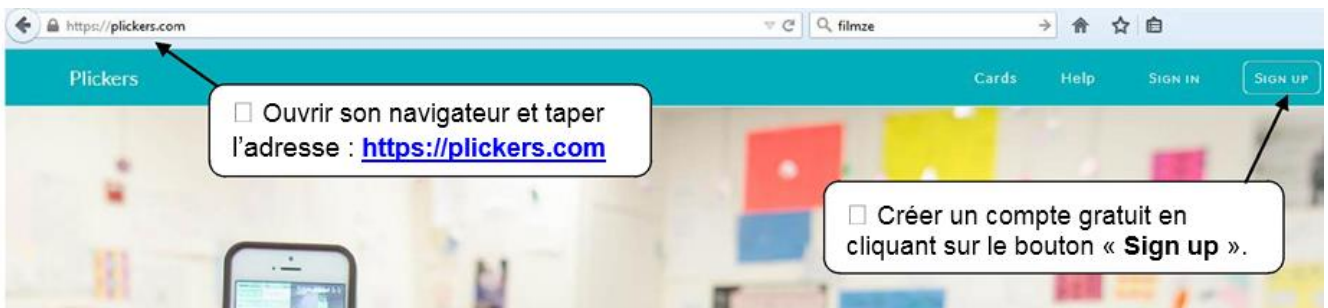
carton de vote) qu'il présentera dans le sens voulu. Les données récoltées sont automatiquement sauvegardées, pour chaque élève, sur le site plickers.com.

➤ Etape 1 : Créer un compte

-Se connecter sur <https://plickers.com> .

-Cliquez sur « Sign up » pour s'inscrire. Les fois suivantes, cliquer sur « Sign in » pour se connecter avec le mot de passe.

-Télécharger également l'application « **Plickers** » sur un smartphone ou une tablette en passant par l'App Store ou Google Play.



Un écran avec un bandeau bleu apparaît :



Library : pour saisir les QCM et les affecter aux classes correspondantes.

Reports : pour visualiser les résultats obtenus pour chaque QCM, en fonction des classes.

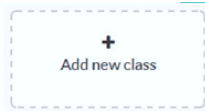
Classes : pour créer des classes et y affecter les élèves.

Live View : pour afficher au vidéoprojecteur l'intitulé de la question, les propositions de réponses, ainsi que les réponses en temps réel.

Cards : pour imprimer un jeu de cartons de vote.

➤ Etape 2 : Créer une classe

- Cliquer sur l'onglet « **Classes** ».
- Sélectionner « **Add new class** ».
- Renseigner le nom de la classe.
- Choisir « **other** » dans la rubrique **Year**.
- Choisir la matière (**Subject**) puis la couleur.
- Cliquer sur « **Save** ».



➤ Etape 3 : Ajouter le nom des élèves

Cette page apparaît :

Inscrire ici le nom des élèves. Il est conseillé de n'inscrire que le **prénom et l'initiale du nom**, (données personnelles).

Appuyer sur « entrée », cette opération assignera automatiquement une carte (ici la carte n°1 pour Jean A.) à l'élève. Vous disposez de 63 cartes pour chaque classe.

Il est possible de copier une liste d'élèves depuis un tableur et ensuite coller ici cette liste, bien faire attention que chaque nom d'élève soit sur une nouvelle ligne.

➤ Etape 4 : Editer les QRcode ou cartons de vote



Cliquer « **Cards** » pour ouvrir la page de téléchargement des cartons de vote.

Choisir « **standard** ». Un fichier PDF, dans lequel sont configurés 40 cartons de vote, s'ouvrira. Enregistrer le fichier et imprimer les cartons. (Ils peuvent être plastifiés).

➤ Etape 5 : Création des QCM

- Cliquer sur l'onglet « **Library** »
- Sélection « **new question** »
- Ecrire la question
- Choisir « **choix multiple** » ou « **vrai/faux** »
- Ecrire les différentes possibilités de réponses (A, B, C, D)
- Cocher la (ou les) bonne(s) réponse(s) attendue(s).
- Cliquer sur « **add to plan** » pour indiquer quelle classe est concernée par la question.
- Cliquer sur « **save** » ou « **save and creat new** ». (Les questions créées se retrouvent automatiquement sur l'application smartphone /tablette.)

QCM

Le chien est... **Question**

Multiple Choice Vrai faux

Filter by class:
 Classe test
 Demo Class
 Not planned
 Archived Questions

Sélectionner sa classe

Correct?

× A un animal

× B un insecte

× C un mammifère

× D une plante

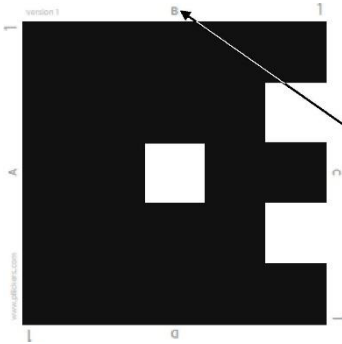
Choisir la (les) bonne(s) réponse(s)

Réponses

Cancel Save

➤ Etape 6 : Utiliser l'application en classe

- Ouvrir l'application **Plickers** sur le smartphone, et se connecter au compte.
- A partir de l'ordinateur connecté au vidéo projecteur, ouvrir le site Plickers (<https://www.plickers.com>)
- Cliquer sur l'onglet « **Live View** » pour lancer le QCM.
- Les questions apparaissent au tableau (vidéo-projecteur).
- Scanner avec le smartphone les fiches des élèves en "balayant" la classe.



Pour faire valider son choix de réponse, l'élève doit présenter son carton de vote avec la lettre choisie vers le haut.



- Sur le smartphone apparait le nom des élèves scannés ainsi que leur réponse.
- Les statistiques s'affichent en temps réel sur le smartphone et l'ordinateur.
- En cliquant sur l'onglet « **Reports** », on obtient le récapitulatif des questions ainsi que les statistiques.

Sunday, Nov. 6 - Tuesday, Dec 6		T.ST2S1															80% 32 questions	
Card #	Student Name	Total %	Un anti-oncogène est un gène qui :	Une tumeur maligne est :	Une tumeur bénigne est :	Un facteur cancérigène est un élément...	Une métastase est :	La néoangiogénèse correspond à :	L'endoscopie est une technique médica...	La radiothérapie est une :	La radiothérapie est une :	L'IRM est une technique médicale inva...	Les marqueurs tumoraux :	Un anti-oncogène est un gène qui :	Un facteur cancérigène est un élément...	Une tumeur maligne est :		
		80%	0%		0%	67%	100%	89%	67%	89%	67%	89%	33%	93%	93%	93%		
1	Medhy	80%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	B	C	B		
2	Shainéze	75%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	B	C	A		
3	Larissa	58%	A	D	A	B	B	C	B	A	A	B	A	—	—	—		
4	Farah	58%	A	D	A	C	B	C	A	B	B	B	A	—	—	—		
5	Hayet	60%	A	D	A	B	B	C	B	B	B	B	B	—	—	—		
6	Romane B	90%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	B	C	A		
7	Andréa	63%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
8	Tiphanie	60%	A	D	A	C	B	B	A	B	B	B	C	—	—	—		
9	Anchifa	78%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
10	Laura	85%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	B	C	A		
11	Manon	68%	A	D	A	C	B	C	A	B	B	A	C	—	—	—		
12	Brandon	79%	A	D	A	C	B	C	A	B	B	B	C	—	—	—		
13	Coumba	80%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	B	C	A		
14	Chahrazad	90%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	B	C	A		
15	Romane L	80%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	B	B	A		