

Histologie

HISTOLOGIE DE L'OVAIRE

Niveau

- Terminale ST2S (BPH)

Thème du programme

- Pôle Transmission de la vie

Situations pédagogiques

- Activités technologiques en classe entière ou à effectif réduit

Liens internet

- Slideplayer.fr/slide/1148348/
- Logiciel [Mesurim Pro](#)
- Logiciel [Windows Live Movie Maker](#)
- [Tutoriel Mesurim](#)
- [Tutoriel Stop Motion avec Windows Movie Maker](#)
- Site Padlet.com
- [Tutoriel Padlet](#)

Compétences B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données
- Domaine 4 : s'informer et se documenter

Matériels TICE

- Poste informatique par binôme
- Connexion internet
- Caméra numérique
- Traitement de texte et d'images
- Logiciel [Mesurim Pro](#)
- Logiciel [Windows Live Movie Maker](#)
- Site Padlet.com
- Coupe histologique d'ovaire de mammifère et microscope



Mots clés

- Ovaire, Follicule, Ovocyte, Développement



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité :

Le développement folliculaire

• Objectif

- Identifier les différents stades de développement du follicule
- Annoter le follicule de De Graaf

• Durée

- Tâche 1 : 2h
- Tâche 2 : 2h

• Consignes

- Visionner le diaporama sur l'appareil génital féminin à l'adresse slideplayer.fr/slide/1148348/ de la diapositive n°7 à n°12
- Repérer les différents stades de développement du follicule à partir d'observations microscopiques
- Mesurer et légender les follicules à différents stades du développement en utilisant le logiciel [Mesurim](#)
- Réaliser un Stop Motion sur l'évolution folliculaire

• Compétences

- Mobiliser les connaissances
- Exploiter des documents
- Utilisation de logiciels informatiques
- Réaliser une tâche de reformulation

Tâche 1

Questions / Consignes

Ressource numérique

1 - Repérer les différents stades de développement du follicule à partir d'observations microscopiques à l'aide du lien de l'icône [SlidePlayer](#) ci-contre

a) Réaliser une observation microscopique d'une coupe d'ovaire de mammifère à l'objectif 10.

b) Repérer à la périphérie de l'ovaire les différents types de follicules.

2 - Prendre une photographie de chaque type de follicules (primordial, primaire, secondaire, tertiaire, De Graaf) et d'un corps jaune. Pour cela, effectuer les étapes de 1 à 4 du tutoriel « [Mesurim Micro](#) ».

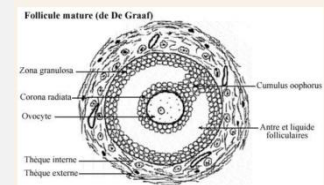
3 - Mesurer le diamètre en micromètre de chaque structure ovarienne photographiée, ainsi que le diamètre de l'ovocyte qu'elles contiennent. Pour cela, effectuer l'étape 5 du tutoriel « [Mesurim Micro](#) ».



• [Tutoriel « Mesurim Micro »](#)

4 - Sur le compte-rendu numérique, présenter vos résultats dans un tableau. En quelques lignes, analyser et interpréter vos résultats.

5 - Sur le compte-rendu numérique, titrer et légender votre photographie du follicule de De Graaf à l'aide d'un schéma légendé consultable sur le site du lien de l'image ci-contre.



Tâche 2

Questions / Consignes

Ressource numérique

1 - Créer un Stop Motion sur le développement folliculaire avec le logiciel Windows MovieMaker® à partir de vos photographies en utilisant le tutoriel Windows Movie Maker.

2 - Mettre votre production en partage sur le mur collaboratif « [Padlet](#) » : accéder au mur avec l'adresse internet et le mot de passe donnés par votre enseignant. Double-cliquez sur le mur pour ouvrir une fenêtre de publication et télécharger votre production.

- [Tutoriel Stop Motion avec Windows Movie Maker](#)



- [Tutoriel Padlet](#)



L'application peut être téléchargée directement depuis le site de Biotechnologies de l'académie de Caen

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).