

Thème :

Le développement durable/ E3D

Sujet :

Le tri sélectif effectué dans Caen et au lycée Jean ROSTAND

problématique : comment développer le tri au lycée J.ROSTAND

1^{ère} ST2S 1
2018-2019

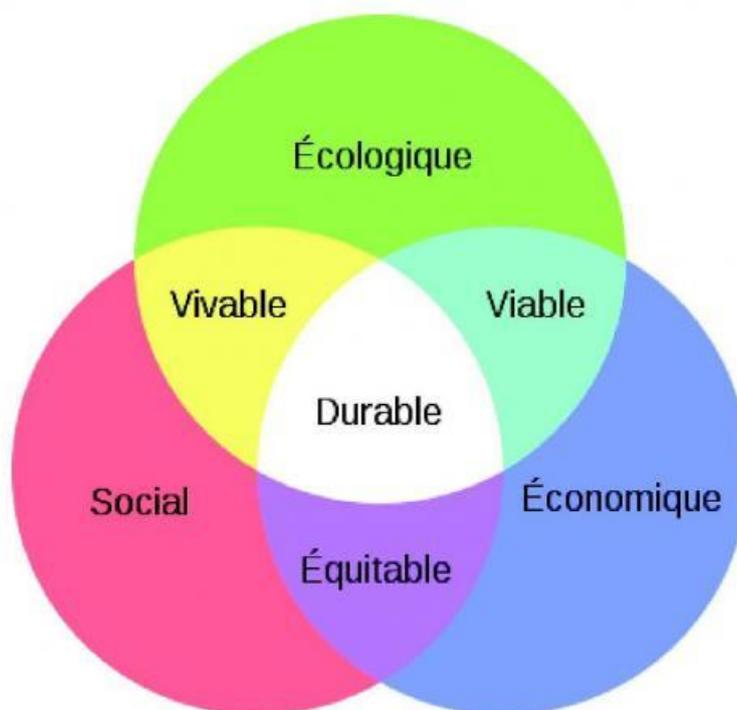


SOMMAIRE

- **Sommaire..... p.2**
- **Introduction..... p. 3**
- **Recyclage dans l'agglomération Caennaisep.3-4**
- **Tri sélectif dans notre lycée p.5-7**
- **Bilan de l'étude p. 7-8**
- **Association des Bouchons D'Amour p. 9-11**
- **Espace « Recycl&moi » p.12**

Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé en classe de 1^{ère} ST2S, le programme de méthodologie permet de développer un projet sur le tri sélectif. Les premières ST2S1 souhaitent montrer durant cette année scolaire que le tri sélectif à l'intérieur du lycée n'est pas assez développé face à la ville de Caen. A cause du manque de tri sélectif, les ressources planétaires s'épuisent au fur et à mesure. Il faut donc réagir face à ce problème.

Mais commençons par découvrir ce que veut dire 2D : développement. En quoi cela consiste-t-il ? Trois champs se rencontrent dans notre monde aujourd'hui. Celui de l'économie, l'autre de l'écologie et enfin le social. Ce sont les 2 derniers qui nous intéressent le plus. L'écologie car les média relaient le constat scientifique du réchauffement climatique. Cela nous interpelle... et surtout, le social. Nous sommes dans une filière où ce domaine nous attire. Alors, on veut en savoir un peu plus et peut-être faire une action à notre échelle de classe.



Si chacun de ces 3 champs est respecté de façon mesurée et harmonieuse, nous maintiendrons notre planète viable, vivable et équitable. C'est le développement durable !

Recherche documentaire sur le recyclage effectué
dans l'agglomération Caennaise
(1^{ère} ST2S 1 groupe 2)

Plusieurs matériaux sont recyclables et collectés dans des points précis sur l'agglomération Caennaise. Ces moyens de collecte sont présentés ci-dessous.

1. Papier :

En individuel : Le papier peut être recyclé grâce à des sacs et bacs jaunes seuls certains types peuvent l'être (journaux, revues, catalogues ...) les autres doivent être déposés à la déchèterie. Pour trier le papier il est plus simple de le laisser entier et non de le déchirer.



Dans les collectivités : Un bac bleu a été installé dans les mairies, les établissements scolaires privés et publics ainsi que dans les administrations qui produisent le plus de papiers. Le ramassage des papiers est organisé à des fréquences différentes selon les collectes.

2. Carton, métal et plastique :

Les objets métalliques, certains plastiques et les petits cartons sont à déposer avec les papiers, dans les sacs ou bacs jaunes, puis les gros sont à plier et à déposer à côté des sacs et des bacs.



3. Verre :

Le verre est indéfiniment recyclable mais seulement s'il est retransformé en verre, c'est pour cela qu'il doit être recyclé dans des conteneurs à part des autres déchets recyclables. Lorsque le verre est déposé dans les conteneurs, il faut faire attention à enlever les couvercles qui eux, vont se recycler comme le papier ou le carton donc à déposer dans les conteneurs. Il faut cependant faire attention à ne pas déposer des objets que l'on croit être en verre mais qui ne le sont pas (ampoule, vaisselle...) pour cela il faut aller les déposer à la déchèterie.



4. Vêtement :

Les textiles usagés sont déposés volontairement par la population, tous types de vêtements peuvent y être déposés que ce soit des vêtements pour femmes (robes, jupes, pantalons, chaussures, sous-vêtements...), pour hommes (chemises, pantalons,) ou pour enfants et bébés. Tous les vêtements doivent être propres et secs lorsqu'ils sont déposés, les chaussures doivent être attachées entre elles, par paire, par leurs lacets.



5. Végétaux :

Les végétaux peuvent être jetés dans un composteur pour se transformer.



LE TRI AU LYCEE JEAN ROSTAND

De quelle(s) façon(s) le tri sélectif est mis en place dans notre lycée ?

Nous, la classe de 1ST2S1 (groupe 1), avons décidé de travailler sur le développement durable. A la suite d'un brainstorming nous avons eu l'idée de monter un projet sur la collecte des déchets dans le lycée.

Pour ce faire, un groupe a fait une recherche documentaire sur le tri sélectif de l'agglomération caennaise et l'autre groupe a fait une enquête au sein du lycée Jean Rostand. L'enquête portait sur le tri effectué au lycée, sur différents lieux précis. Le but est de savoir comment le lycée est organisé par rapport au tri mais aussi de trouver des améliorations dans le fonctionnement du tri sélectif du lycée. Le groupe chargé d'enquêter dans le lycée a procédé en une observation pour en tirer des résultats que nous avons mis en commun dans ce document. L'observation a été menée et effectuée à l'aide de grilles d'observation.

Enquête au lycée Jean Rostand

- **Self :**

Grâce à notre grille d'observation, avec Mélissa nous avons pu recueillir des données sur le tri sélectif fait dans le self du lycée. Nous avons remarqué que le self a les lumières toujours allumées bien qu'il n'y ait personne. Il n'y a qu'une seule poubelle (on ne fait pas de tri ni de compost), nous avons également remarqué que le self n'a pas de chauffage, c'est un bon point car il y fait bon grâce à la chaleur de la cuisine. Pour le gaspillage alimentaire on observe que les agents de service nous donnent des quantités très grandes, ce qui est beaucoup pour nous, donc nous produisons du gaspillage à peu près 10 kilos/jour soit 2T/ an. Pour y remédier le personnel de cuisine va essayer de mettre en place un « libre-service » ou chacun se sert la quantité souhaitée.

- **Cuisine bâtiment E :**

Dans le cadre du projet E3D du lycée Jean Rostand, la classe de première ST2S1 s'engage dans un projet de développement durable (collecte de bouchons). Pour cela, nous sommes allés observer la cuisine du bâtiment E. Nous avons posé des questions au professeur qui utilise celle-ci pour en savoir plus sur le tri, les produits utilisés, ou même le chauffage ou l'éclairage. Après cela nous avons retenu que le projet E3D de l'établissement n'est pas mis en place à tous niveaux dans cette cuisine.

- **Cuisine du bâtiment A :**

Suite à notre investigation sur le développement durable, nous avons diagnostiqué l'état des lieux des cuisines du bâtiment A, à l'aide d'une grille d'observation. Nous avons pu remarquer que dans le tri sélectif il n'y a pas de compost pour les épluchures alimentaires, qu'il n'y a pas de chauffage ni de jour ni de nuit, l'éclairage est actif en

journée même quand il fait jour. On remarque aussi qu'il y a beaucoup de gaspillage alimentaire mais qu'on essaie de mettre en place des moyens.

- Lieux publics :

On peut constater que les lieux collectifs du lycée Jean Rostand ne respectent pas totalement le tri sélectif. Il est mis à disposition des poubelles noires en grande quantité mais il n'y a pas toutes les poubelles nécessaires pour bien procéder au tri sélectif. En revanche, il y a quand même certaines choses qui montrent que le lycée n'est pas complètement hors contexte, mais qu'il manque de méthode pour trier.

- Salle des professeurs :

D'après notre observation dans la salle des professeurs, moi (Maëva) et ma coéquipière (Laura), nous avons remarqué que les déchets étaient tous triés dans les deux poubelles à leur disposition. Dans la salle, il y avait une poubelle bleue qui était parfaitement triée, elle conservait des papiers et du carton. Et dans la poubelle noire, les déchets étaient triés, ils contenaient du plastique, du papier plastifié, des bouteilles. Nous avons également émis des points positifs, c'est à dire qu'il n'y avait pas de gaspillage de gaz pour le chauffage quand la température était haute, la même constatation pour l'électricité quand il faisait jour.

- Atelier :

L'atelier du lycée Jean Rostand utilise un éclairage majoritairement automatique mais dans une seule pièce c'est un interrupteur. En ce qui concerne le recyclage des matériaux les ouvriers jettent et réutilisent les matériaux recyclables mais pour le métal, les chutes de bois et les câbles électriques ils les déposent à la déchèterie. L'hygiène des sols et des machines est correcte, leurs produits nocifs sont rangés à part. L'eau est utilisée pour laver les outils, dans la salle d'eau (douche, toilette, lavabo) et le ménage est fait une fois par semaine. Le recyclage du papier et du carton est utilisé en tant que brouillons ou jeté à la déchèterie et les ouvriers recyclent aussi les gants en plastique dans la poubelle commune. Le chauffage est correct car il ne faut pas trop chauffer du fait qu'ils bougent beaucoup à cause de leur métier, et les machines en utilisation chauffent la pièce. Par conséquent, le recyclage est correctement appliqué dans ce lieu.

- Laboratoire :

Dans le cadre du projet E3D de la classe 1ST2S1, nous avons mené notre petite enquête dans les laboratoires de physique-chimie auprès des laborantins afin d'observer le tri sélectif et les différentes énergies utilisées. Nous avons constaté de nombreux points positifs tels que le recyclage des produits toxiques et polluants engendrés par le lycée ou par des entreprises extérieures. Pour toutes les expériences contenant des produits s'évaporant, les laborantins utilisent des bouchons pour éviter cette évaporation. En ce qui concerne l'hygiène du laboratoire, elle est effectuée par les agents de surface mais aussi par les laborantins. Le lavage des outils a lieu avec de l'eau distillée et les laborantins se lavent les mains avant chaque expérience. Le tri sélectif est aussi présent grâce à des poubelles bleues, noires et d'autres spéciales pour le verre. Néanmoins, nous avons constaté des points négatifs comme un chauffage de la pièce qui n'est point utile car la

chaleur part dehors à cause d'une mauvaise isolation des fenêtres. Les laboratoires ne sont pas composés de lumière automatique elles sont donc toujours allumées pour les vas et viens des laborantins.

Bilan de notre enquête

A la suite de nombreuses observations dans le lycée, nous avons constaté des points faibles comme le manque d'éclairage automatique ainsi que le chauffage. Peu d'aliments sont bio et le tri sélectif n'est pas fait au self, ni dans la cuisine du bâtiment E. De plus, de nombreux produits d'entretien restent nocifs pour l'environnement.

Malgré ces points négatifs il y a des points forts mis en place dans ce lycée. Dans chaque classe, on peut remarquer une poubelle papier à disposition. Dans le self, des moyens sont mis en place pour éviter les gaspillages alimentaires. Un composteur est tout de même installé au niveau du bâtiment E.

Points faibles	Points forts
<ul style="list-style-type: none"> • Eclairage manuel • Chauffage manuel • Peu d'aliments bio • Tri sélectif : il n'y a pas de tri pour le verre, les emballages (conserves ou carton) et le plastique • Produits d'entretiens : nocif pour l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> • Déchets organiques : il y a un composteur en bâtiment E • Papier : poubelles bleues • Projet E3D : des idées se mettent en place

En ce qui concerne l'agglomération caennaise, le tri sélectif est fait :

- le papier et le carton, est fait individuellement grâce à des sacs et bacs jaunes mais aussi collectivement avec un bac bleu est installé dans les mairies, les établissements scolaires et ainsi que dans les administrations ;
- le verre est indéfiniment recyclable, il est déposé dans des conteneurs dans des points de collectes mais il ne faut pas laisser les couvercles en plastique ou métal avec ;
- les textiles usagés doivent être propres et secs au moment de jeter, les chaussures sont attachées entre-elles, et mises dans des points de collectes ;
- les végétaux sont mis dans des composteurs pour être transformés en engrais ;
- les bouchons en plastique qui ne contiennent ni fer, ni carton, ni papier sont récupérés par des associations comme les "bouchons d'amour".

Par conséquent, dans le cadre de nos enquêtes du tri sélectif au sein de l'agglomération caennaise et de notre lycée J-Rostand, nous avons constaté des **similitudes** mais aussi des **différences entre ces deux lieux**. Il faudrait améliorer certains points au sein du lycée : davantage d'éclairages automatiques (ex : self, bâtiment

E, etc.), de même pour le chauffage. Favoriser la consommation d'aliments bio et utiliser différentes poubelles selon les composants des déchets (ex : conserve, carton, plastique) et installer un composteur pour le self. Et enfin résoudre le problème des produits nocifs en les remplaçant par des produits plus naturels (ex : vinaigre, citron, bicarbonate de soude...). Utiliser les dispositifs de la ville pour faire mieux dans notre lycée (sac jaune pour métaux, plastique, briques alimentaires...). Aussi, il faudrait trouver un moyen attractif pour convaincre les fumeurs de ne pas jeter les mégots par terre.

Idée de projet

Enfin, suite à notre recherche documentaire sur le recyclage dans l'agglomération Caennaise et sur le tri dans le lycée Jean Rostand, des **améliorations restent à apporter**. Sachant que le développement durable couvre **trois domaines** : social, économique et environnemental, la classe 1^{ère} ST2S1 s'engage en une récolte des bouchons.

Ces bouchons iront à l'association "bouchons d'amour" afin de financer du matériel handisport. La classe veut promouvoir la récolte des bouchons. Tout le monde pourra venir déposer ses bouchons dans le hall du bâtiment C et du bâtiment E.

Car en effet, nous sommes des élèves engagés dans le domaine de la santé et du social. Nous sommes sensibles aux populations vulnérables et souhaitons apporter notre soutien aux personnes en situation de handicap. Nous participerons également à la préservation de l'environnement et à l'essor d'une industrie de recyclage du plastique.



I- L'histoire des « bouchons d'amour »

« Les bouchons d'amour » est une association créée en 2001, suite à une discussion survenue entre Jean-Marie Bigard et sa sœur en ce qui concerne l'utilisation des bouchons. Par la suite, Guy Petit prend l'initiative de récolter des bouchons et créa cette association. Depuis, Jean-Marie Bigard est le parrain. Pour s'organiser, l'association s'est répartie en 7 régions sur le territoire de la France. Aussi, chaque région possède plusieurs lieux de collectes.

Actuellement, Nicole Mayé est la Présidente de l'antenne calvadosienne. Nous l'avons déjà rencontrée au lycée et **au local départemental, 3.22 boulevard des belles portes à Hérouville St Clair, où nous avons participé à une séance de tri des bouchons.**



II- Son fonctionnement

« Les bouchons d’amour » récolte des bouchons issus de boissons d’enfants et les stocke dans un local prêté par la ville d’Hérouville. Ces bouchons sont ensuite triés tous les lundis et mercredis par une quinzaine de bénévoles afin d’enlever les bouchons qui ne proviennent pas de boissons d’enfants : les « mauvais bouchons ».



Ils sont ensuite envoyés environ tous les 3 mois par camion de 10-14 tonnes en Belgique, où se trouve l’usine de recyclage. Cette usine est en partenariat avec l’association

puisque cette dernière est sa seule fournisseuse de bouchons. L’usine rachète ces bouchons 300 euros la tonne. Par la suite l’usine les broie, puis les chauffe et les colore afin de former des palettes en plastique. L’argent est centralisé au siège social à Paris. Les personnes porteuses de handicap ayant besoin d’un matériel spécifique montent un dossier destiné à l’association/région, pour demander une aide financière, en plus des prestations apportées par la sécurité sociale, la Maison Départementale des Personnes Handicapées, voire du Centre Communal d’Action Sociale.

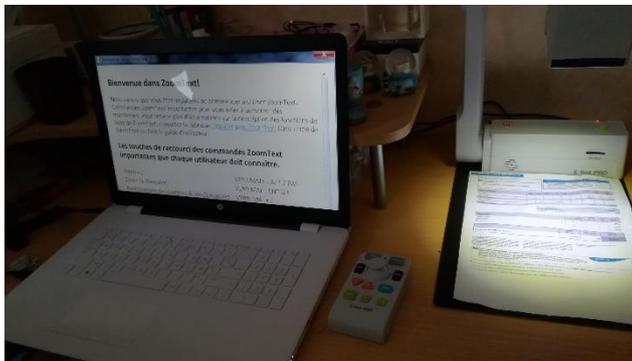
III- Objectifs de cette association

L’argent récolté par la vente des bouchons permettra à l’association d’effectuer **4 missions** :

- **financer** des équipements sportifs adaptés aux personnes en situation de handicap tels que des fauteuils roulants spécialisés en fonction du sport pratiqué par la personne ou des équipements utiles pour la vie quotidienne comme un bureau scolaire ;
- aider ponctuellement des associations humanitaire ;
- aider les comités régionaux et départementaux handisport ;
- soutenir les projets « **handischool** »

IV- remise de matériel

Quelque temps après que le dossier ait été déposé et la demande acceptée, l’antenne locale de l’association prend contact avec la personne demandeuse. Des membres de l’association remettent un chèque fictif, symbolique pour faire la promotion de la collecte, et surtout montrer aux « donateurs » à quoi et à qui vont servir leurs gestes.



Ici, le 25 avril 2019, Sandrine reçoit un scanner audio-grossissant pour faciliter la lecture



V- Partenariat de l'association avec le lycée

Depuis sa création, l'association a récolté 961 tonnes de bouchons grâce à toutes les personnes qui trient leurs bouchons ; mais aussi grâce aux différents points de récoltes mis en place dans les écoles, magasins... **et bientôt dans notre lycée.**

Malheureusement, depuis quelques années, une baisse de récolte a été constatée. Les bénévoles ne peuvent dorénavant plus remplir un camion dans un délai de 3 mois. C'est pour cela que **notre lycée se mobilise** pour récolter de plus en plus de bouchons afin de remplir tous les objectifs du projet de développement durable : d'un point de vue économique, social et environnemental.

VI- l'extension de la collecte au lycée

Au vu de toutes ces investigations, nous avons décidé d'organiser une **collecte de bouchons** dans l'enceinte du lycée. Pour cela nous avons rencontré des membres de l'association qui pourront nous aider dans cette démarche. Suite à cette réflexion nous espérons également pouvoir encourager et faciliter la collecte d'autres matériaux (les cartouches d'encre, les stylos, les piles, les tél mobiles, et les canettes après avoir constaté un nombre important de canettes consommées dans le lycée mais non triées).

Dans l'établissement il existe déjà différentes collectes telles que les cartouches, les piles et le papier. Mais il semble nécessaire de rendre plus accessibles et visibles ces points de collectes. C'est pourquoi, le menuisier du lycée a accepté de fabriquer **2 collecteurs** qui réceptionnent 6 matériels déjà référencés. Ils ont été inaugurés le 2 mai 2019.

INAUGURATION DES COLLECTEURS DU LYCEE JEAN ROSTAND

Espace « recycl’&moi » - 2 MAI 2019



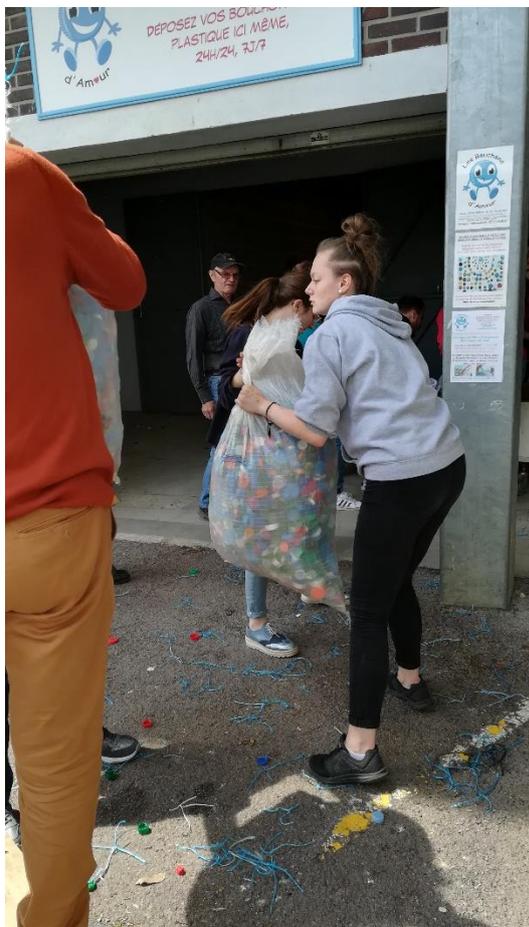
Nous sommes tous fiers de notre démarche collective. Elle entre dans les actions à faire pour sauver la planète !



En plus des 2 collecteurs installés dans le hall du bâtiment C, le menuisier a conçu et fabriqué à la demande des élèves, 2 boîtes avec faces transparentes pour rendre ludique la récolte : voter avec des bouchons dans l'une ou l'autre des urnes pour répondre à la question de la semaine !

Et les choses ne s'arrêtent pas là ! Pour finaliser le projet que nous avons mis en place, puis mis en œuvre, nous sommes allés une nouvelle fois au local de l'association Bouchons d'amour, le mercredi 12 juin. Ce jour-là, une trentaine de bénévoles se donnent rendez-vous pour charger de bouchons un camion semi-remorque.

Il repartira plein de 8 tonnes 400 de bouchons !





A la fin du chargement, un pot a été offert à tous.



Et déjà, dans une partie du local, certains s'intéressaient au tri de bouchons nouvellement arrivés de tout le Calvados... L'aventure continue : collectons nos bouchons, qu'il est désormais facile de déposer au lycée !!!

