



Plan National de Formation

Professionalisation des cadres et des formateurs

Nouveaux enseignements en baccalauréat technologique Sciences et Technologies de la santé et du Social (ST2S)

Sciences et techniques sanitaires et sociales

Biologie et physiopathologie humaines,

Physique-chimie pour la santé

Mardi 2 avril 2019

au

Lycée Pierre-Gilles de Gennes (ENCPB), Paris

Projet de programme

La réforme du lycée et du baccalauréat nécessite d'informer les acteurs académiques sur les logiques qui sous-tendent l'évolution des programmes des enseignements de spécialité, de les former sur leur contenu et les possibilités de mise en œuvre pour répondre au mieux aux besoins de formation des élèves et de leur préparation à la poursuite de leurs études.

Les objectifs de cette journée sont de :

- présenter les nouveaux programmes d'enseignement de spécialité et des enjeux de la série ST2S ;
- partager les objectifs et repères communs de la série ST2S renouvelée afin de faciliter la mise en œuvre des nouveaux programmes dans une perspective de poursuites d'études ;
- consacrer un temps pour élaborer des repères communs pour la mise en œuvre de la série renouvelée et son ancrage dans le continuum bac-3/bac+3 ;
- réfléchir à la mise en œuvre de ces nouveaux programmes en prenant en compte leur complémentarité.

09h00 *Accueil des participants et émargement*

Ouverture du séminaire

9h30 Allocutions d'ouverture

Sabine Carotti, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre

Anne-Marie Romulus, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe physique-chimie

Conférence inaugurale

9h45 Evolutions des programmes et articulation avec les attendus de l'enseignement supérieur dans le secteur sanitaire et social

François Alla, professeur de santé publique à l'Université de Bordeaux

Conférence

10h30 Présentation et explicitation des programmes

Sabine Carotti, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre

Anne-Marie Romulus, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe physique-chimie

Martine Lemoine, inspectrice académique - inspectrice pédagogique régionale, sciences médico-sociales – académie de Créteil

Frédéric Gomel, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, sciences médico-sociales – académie de Caen

Jérôme Vincent, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, biochimie-génie biologique – académie d'Aix-Marseille

Pierre Narbonne, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, biochimie-génie biologique – académie de Rennes

Philippe Lelièvre, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, physique-chimie – académie de Lille

Jacques Royer, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, physique-chimie – académie de Nantes

12h00 Déjeuner libre

Ateliers disciplinaires

13h30 Atelier 1 - La place du numérique en Sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS)

Animateurs : **Sandrine Dinnat-Durupt**, professeur sciences et techniques médico-sociales – académie d'Amiens

Cécile Delorme, professeur sciences et techniques médico-sociales – académie de Clermont-Ferrand

Atelier 2 - Le module « Modes d'intervention en santé et action sociale » : quelles approches, quelles ressources ?

Animateurs : **Benoît Godiard**, professeur sciences et techniques médico-sociales – académie de Créteil

Gervaise Audous, professeur sciences et techniques médico-sociales – académie d'Orléans-Tours

Atelier 3 - Les activités technologiques en Biologie et pathologies humaines (BPH)

Animateurs : **Estelle Legrand**, professeur de biochimie-génie biologique – académie d'Aix-Marseille

Alix Delaguillaumie, professeur de biochimie-génie biologique – académie de Versailles

Atelier 4 - Les activités technologiques en Biologie et pathologies humaines (BPH)

Animateurs : **Pascale Dunet Justin**, professeur de biochimie-génie biologique – académie de Versailles

France Tourseil, professeur de biochimie-génie biologique – académie de Versailles

Atelier 5 - L'évaluation en contrôle continu en fin de première en physique et chimie pour la santé et l'activité expérimentale dans les nouveaux programmes

Animateurs : **Caroline Horgnies-Bertiau**, professeur physique-chimie – académie de Lille

Vadim Hatton, professeur physique-chimie – académie de Nantes

Atelier 6 - L'évaluation en contrôle continu en fin de première en physique et chimie pour la santé et l'activité expérimentale dans les nouveaux programmes

Animateurs : **Myriam Aubry**, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, physique-chimie – académie d'Amiens.

Alexandre Silveri, professeur physique-chimie – académie de Créteil.

Ateliers interdisciplinaires

15h15 Atelier A - L'enseignement technologique en langue vivante (ETLV)

Animateurs : **Frédéric Gomel**, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, sciences médico-sociales – académie de Caen

Laurence Yagoub, professeur sciences et techniques médico-sociales – académie de Caen

Atelier B - Ordre de grandeur / aspect quantitatif / données et esprit critique

Animateurs : **Claudine Ageorges**, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, physique-chimie – académie de Limoges

Pierre Narbonne, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, biochimie-génie biologique – académie de Rennes

Atelier C - Articulation entre les disciplines

Animateurs : **Delphine Paillet**, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, physique-chimie – académie de Clermont-Ferrand

Jérôme Vincent, inspecteur académique - inspecteur pédagogique régional, biochimie-génie biologique – académie d'Aix-Marseille

Atelier D - Comment développer les compétences au service du parcours des élèves pour la poursuite d'études ?

Animateurs : **Charlène Charles**, ATER - Université Paris-Est Créteil (LIRTES)

Michel Malo, maître de conférences – Université d'Evry

17h00 *Fin du séminaire*