

Classe : Première ST2S demi-groupe classe	Effectif : 15 / 15 élèves	Matière : Sciences et techniques sanitaires et sociales	Volume horaire : 3h40 heures
Objectif général	Comprendre la notion de déterminant de santé		
Objectifs spécifiques	Objectifs thématiques : -Présenter la notion de facteur de risque -présenter la notion de déterminant de santé		Objectifs méthodologiques : -Concevoir, construire des schémas -Présenter un travail sous une forme visuelle
Compétences visées	<p>Thématique : - Caractériser l'état de santé et de bien-être social des populations, des groupes sociaux en introduisant des concepts et en étudiant des déterminants.</p> <p>Méthodologique : - Analyser et utiliser les méthodes et les outils permettant le recueil de données, la production, la transmission.</p> <p>Transversales : Capacités d'écoute, de prendre de notes, de restituer oralement un travail, d'utiliser un environnement numérique de travail, de prendre des initiatives.</p>		
Point du programme <i>BO n°6 du 9 février 2012</i>	<p>Pôle thématique : Partie 3 : Quels sont les déterminants de santé et de bien-être social ? -notion de facteurs de risque -notion de déterminants</p> <p>Pôle méthodologique : Partie 6 : Comment les études contribuent-elles à la connaissance de l'état de santé et de bien-être social ? -Traitement des données (réalisation et analyse de l'outil). -Présentation de l'étude (diffusion de l'information).</p>		
Pré-requis de connaissances	Notion de santé individuelle/ de santé publique. Notion d'indicateurs.	Le recueil de données : Recherche documentaire, Présentation des différents outils de recueil de Données : textes, graphique, schéma, tableau	

Mise en œuvre de la séquence	Situation d'apprentissage	Ressources	Production de l'élève	Modalité d'évaluation
Séance 1 : 3 h40	40 min : Pédagogie inversée hors temps de classe Appropriation personnelle des notions de facteurs de risque / déterminants au travers d'illustrations.	-Poste informatique -Envoie numérique d'un diaporama DIAPO 1	Schéma présentant des facteurs de risque et des facteurs protecteurs par le déterminant de leur choix	Auto-évaluation élève
Travail d'approche : Qu'est-ce qu'un déterminant ?				
AT 1 : Quels sont les déterminants de santé ?	1h50 : En classe -Présentation des schémas Propositions par deux élèves Remédiation -Vérification des acquis en complétant un tableau distinguant les déterminants / les facteurs de risques / facteurs favorisant à l'aide d'éléments divers. Travail commun -Synthèse commune sur la classification des déterminants	-Vidéoprojecteur. -Vidéoprojecteur - tableau	-schéma -tableau DIAPO 2 Diaporama + prise de notes DIAPO 3	-Evaluation formative
LES CONDITIONS DE TRAVAIL	1h : Exercices de vérification à poursuivre hors temps de classe LES CONDITIONS DE TRAVAIL Répondre aux questions afin d'illustrer la notion de déterminant 20min : Présenter son travail	- Poste informatique - document d'appui « Influence des conditions de travail » extrait www.inrs.fr - sites suivants : www.travailler-mieux.fr www.anact.fr http://travail-emploi.gouv.fr/etudes-recherches-statistiques-de-76/statistiques-78/conditions-de-travail-et-sante,80	-prise de notes Feuille d'exercices	-Evaluation formative