

Quels politiques et dispositifs sociaux pour favoriser le bien-être social sur un territoire ?

Structures, diversité et complémentarité des acteurs, des politiques et dispositifs sociaux de lutte contre l'exclusion sociale sur le territoire d'Evreux

Objectifs :

- Montrer la diversité et la complémentarité des acteurs sur un territoire
- Montrer la nécessité d'une coordination des structures
- Montrer le lien entre le diagnostic des besoins sociaux sur un territoire avec les dispositifs et les actions mis en place
- Sélectionner les informations pertinentes sur un site internet
- Synthétiser les informations sous la forme d'une carte heuristique (= carte mentale ou mind mapping)

Organisation du travail :

- Travail individuel ou par binôme
- 1 seule structure à étudier par élève parmi les 3 proposées mais répartition équitable du nombre d'élèves par structure soit environ 4 à 5 élèves par structure
- Durée du travail estimé : 4 heures (recherche sur internet : 2 heures, élaboration des réponses : 2 heures). Ce temps de travail peut être pris de façon fractionnée.
- Réaliser le schéma à l'aide d'un outil numérique, imprimer une version et enregistrer ce travail sur la plateforme numérique pour le **LUNDI 19 MAI**

Etude de 3 structures locales sur le territoire d'Evreux :

- N° 1 : la mairie d'Evreux. Site internet www.evreux.fr
- N° 2 : l'association l'Abri. Site internet www.abriasso.org et www.nouvel-hopital-navarre.fr (diaporama sur l'Abri)
- N° 3 : le conseil général de l'Eure. Site internet www.eure-en-ligne.fr

Activités à réaliser :

- 1- Préciser le sens des mots du titre de l'AT : politiques sociales, dispositifs sociaux, bien-être social, territoire, acteurs, exclusion sociale
- 2- Sélectionner les informations pertinentes sur le site internet de la structure à étudier pour répondre à la question du titre et aux objectifs de cette activité. Si besoin, rechercher des informations complémentaires sur d'autres sites (sources à indiquer).
- 3- Synthétiser votre réponse sur 1 page sous la forme d'une carte heuristique (forme de schéma en étoile)
- 4- Inter-évaluation le lundi 19 mai, en classe des schémas à partir de la grille ci-dessous :

Critères d'évaluation de la carte heuristique	Oui	non	commentaires
Schéma sur 1 seule page format A4			
Pertinence du titre en haut de la page			
Sources en bas de la page			
Orthographe correcte			
Pas de phrase dans le schéma, uniquement des mots clefs			
Flèches pour préciser les liens entre les mots clefs			
Légende si nécessaire			
Identification pertinente des politiques sociales mises en place par la structure sur Evreux			
Identification pertinente des dispositifs ou actions sociaux mis en place par la structure sur Evreux			
Identification pertinente des partenaires			
Identification pertinente du diagnostic territorial des besoins sociaux			
Liens entre les besoins et les dispositifs ou actions mis en place			
Identification pertinente de la coordination des actions			
Lien avec le bien-être social			
Lien avec la lutte contre l'exclusion sociale			

