

Objectif : Disposer d'un ensemble de capsules dans le cadre d'un enseignement mixte / hybride ou à distance si besoin à la rentrée, d'ici la fin d'année 2020 ou en présentiel type phase d'appel ou réinvestissement...

Quel type de ressources vous a manqué pendant la continuité pédagogique ?

Les outils existent mais ils ne sont pas toujours très adaptés

Support pédagogique :

- Ressources visuelles sur gestes de Laboratoire
- Les résultats de ce que l'on aurait obtenu en manipulation
- Explication de la démarche pour une vitesse de réaction ou autre... (Enzymologie)
- Capsules ciblées BPH ST2S (les sujets / supports existent déjà sur internet mais non ciblées et donc parfois trop compliquées)

Pour l'enseignant :

- La maîtrise de logiciel pour monter ses propres vidéos et autre : moovly, génially ...
- Importance de la mutualisation entre les collègues
- Outil de coordinations pour planifier les tâches afin que l'élève ne soit pas submergé (Cf groupe continuité pédagogique)

STL →

Visuels de manip : gestes...

Résultats donnés avec légendes

Visuels de démarche

BPH →

Même idée de visuels mais moins technique

STSS →

Besoin sur la maîtrise des outils car beaucoup de ressources sur le web.

Besoin de référencer les ressources

A faire :

- Lister des thématiques, des idées capsules pour la période de septembre à décembre.
Ex : Imagerie. Matériel de laboratoire. Les différents agents de biotechnologies.
- Donner une ou deux idées de capsules que l'on est en mesure de faire d'ici octobre.

Stockage : Stockage de capsules sur « Pod » (*tuto Marianne Baraille et Anne Humbert*)

espace de stockage de vidéos, simple à poster → biotchenologies STMS : podcaen :

<https://pod.ac-caen.fr/>

On peut lors du chargement choisir le type de partage, en mode brouillon on peut le partager seulement avec ses élèves.

Voir comment ranger le pod pour que cela soit facile d'accès.

Quel type de support, format pour les capsules ?

- Même contenu exprimé différemment, sous différentes formes...

- Relativement polyvalentes, utiles à tous, homogènes et transférables à chacun ou au moins au plus grand nombre. (*Mme Rossignol et Mme Reverand* : cahier des charges de nos capsules)

Suivi et information sur la production de ressources :

- Via ENT,
- Via magistère