

# POINT DE DÉPART

- Séminaire des IAN Biotechnologies STMS (Mars 2018)
- Présentation du Projet « **Expérimentation de création de capsules vidéo au lycée Lacroix Narbonne** » par Rémi Moréda



Découper, scénariser, filmer, diffuser.  
Capsules vidéos pédagogiques d'élèves

# POINTS FORTS DE CES CAPSULES

- « Facile » à réaliser (par rapport aux outils numériques)
- Pas trop chronophage
- Réalisable dans toutes les disciplines
- Travail en équipe
- Temps de remédiation entre les élèves et avec l'enseignant pendant l'écriture du scénario
- Mettre les élèves en situation de création (remobilisation des élèves décrocheurs)
- Implication de tous les élèves (création, choix des capsules)
- Banque de supports vidéos pour les révisions



# CAHIER DES CHARGES

- **BYOD** (Bring Your Own Device) ou tablettes
- **Atteinte de l'objectif** de production par des contraintes :
  - ▢ La **commande** est ciblée
  - ▢ Par groupe de **3 élèves**, 2 possible mais pas 4.
  - ▢ Durée de la capsule : **2 minutes** (pas plus de 3min)
  - ▢ Filmer **en une prise**, sans montage
  - ▢ **Base d'illustration** imposée fournie par l'enseignant
  - ▢ Possibilité pour les élèves de **rajouter** des titres, du texte
  - ▢ **Temps limité** de production (2h en tout)
- **Mise en commun** des capsules sur un espace collaboratif (ENT, Padlet, Dropbox, Google Drive,...)
- **Sélections** collectives des capsules (vote des élèves)



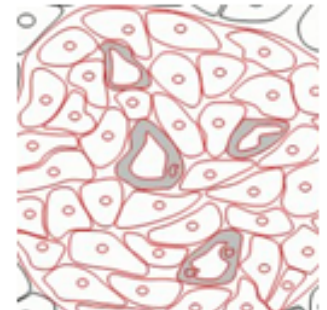
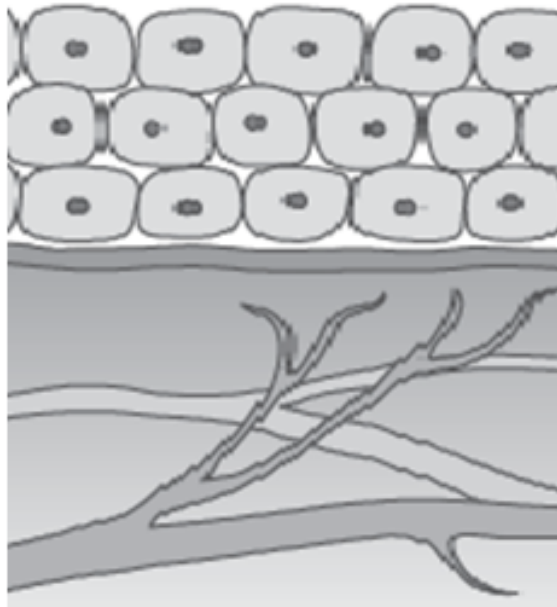
# MISE EN OEUVRE

- Elèves en Terminale ST2S au lycée Robert de Mortain
- Créneau d'AP (1h +1h)
- Choix du thème de la capsule par l'enseignant :  
**La cancérogenèse** (programme cycle terminal de Biologie et Physiopathologie Humaines)
- Etape de **reformulation**



- **Mise à disposition de la planche d'illustration** (feuille papier format A4)

Utiliser ces illustrations pour réaliser une capsule vidéo sur les étapes de la cancérogenèse.



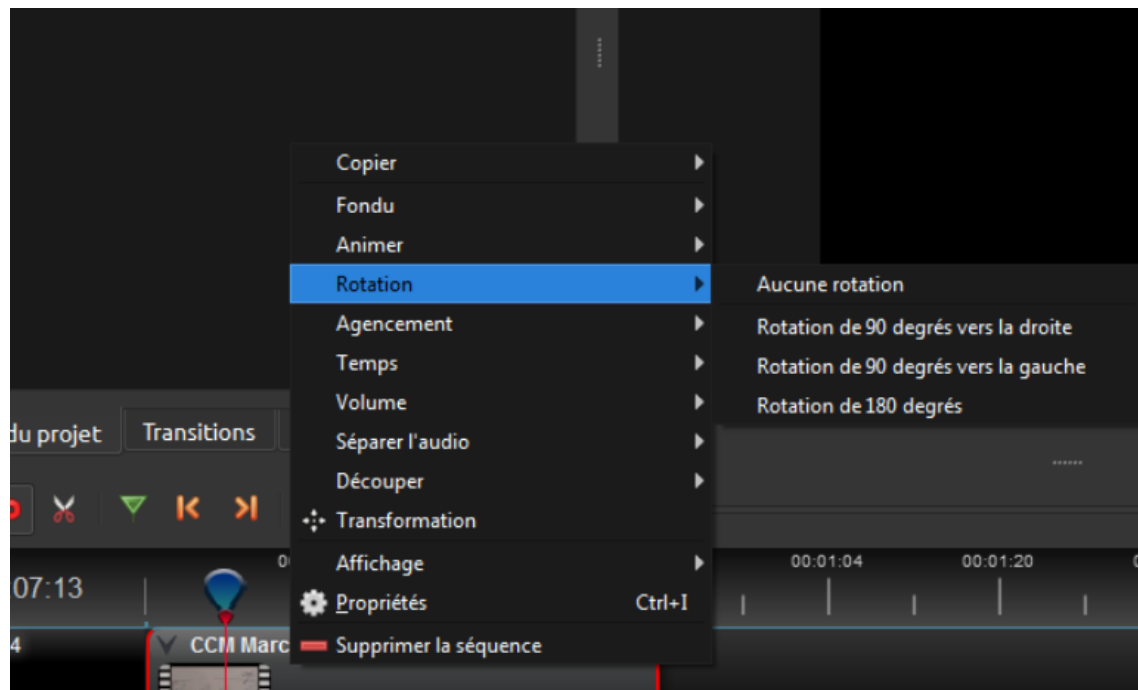
- **Constitution des groupes**
- **Mise en place du scénario par les élèves (1h-1h30)**
  - Appropriation des illustrations
  - Écriture du scénario
  - Réflexion sur la mise en scène
  - Vérification du scénario par l'enseignant / Remédiation
- **Enregistrement de la capsule (30 min)**
  - 1 élève qui filme, 1 élève qui parle, 1 élève qui anime (écriture, déplacement des illustrations)
  - Plusieurs prises nécessaires
  - Problème : qualité du son / bruit dans la salle (utiliser 2 salles, filmer dans le couloir)



## ○ Récupérer les enregistrement des capsules

- Vérifier la lisibilité de la capsule
- Modifier l'orientation de la capsule si besoin

Logiciel libre gratuit « **OpenShot Vidéo Editor** »



## ○ Dépôt toutes les capsules sur un espace collaboratif : Utilisation de **Dropbox**

- Création de l'espace par l'enseignant avec une adresse électronique
- **Accès** des élèves par un lien

<https://www.dropbox.com/sh/g8t8rvsp5gl6dxu/AADEZw-N5BPKmC57kQ-AYT-Ra?dl=0>

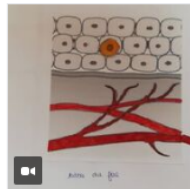


Se connecter

Télécharger ▾

capsules cancérogène

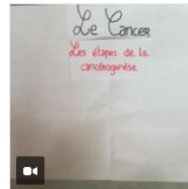
Trié par nom



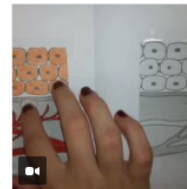
1 CANCEROGENEMano...  
lsa.mp4



2 Capsule Delphine Am...  
le.mp4



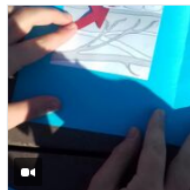
3 video charly sybille lo...  
ne.mp4



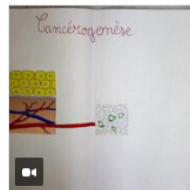
4 Capsule groupe  
Amélie.mp4



5 video cancer caro em...  
u.mp4



6 La cancérogénèse Alin...  
ie.mp4



7 Capsule Mélanie Elisa...  
ne.mp4



8 Capsule groupe Colin...  
ie.mp4

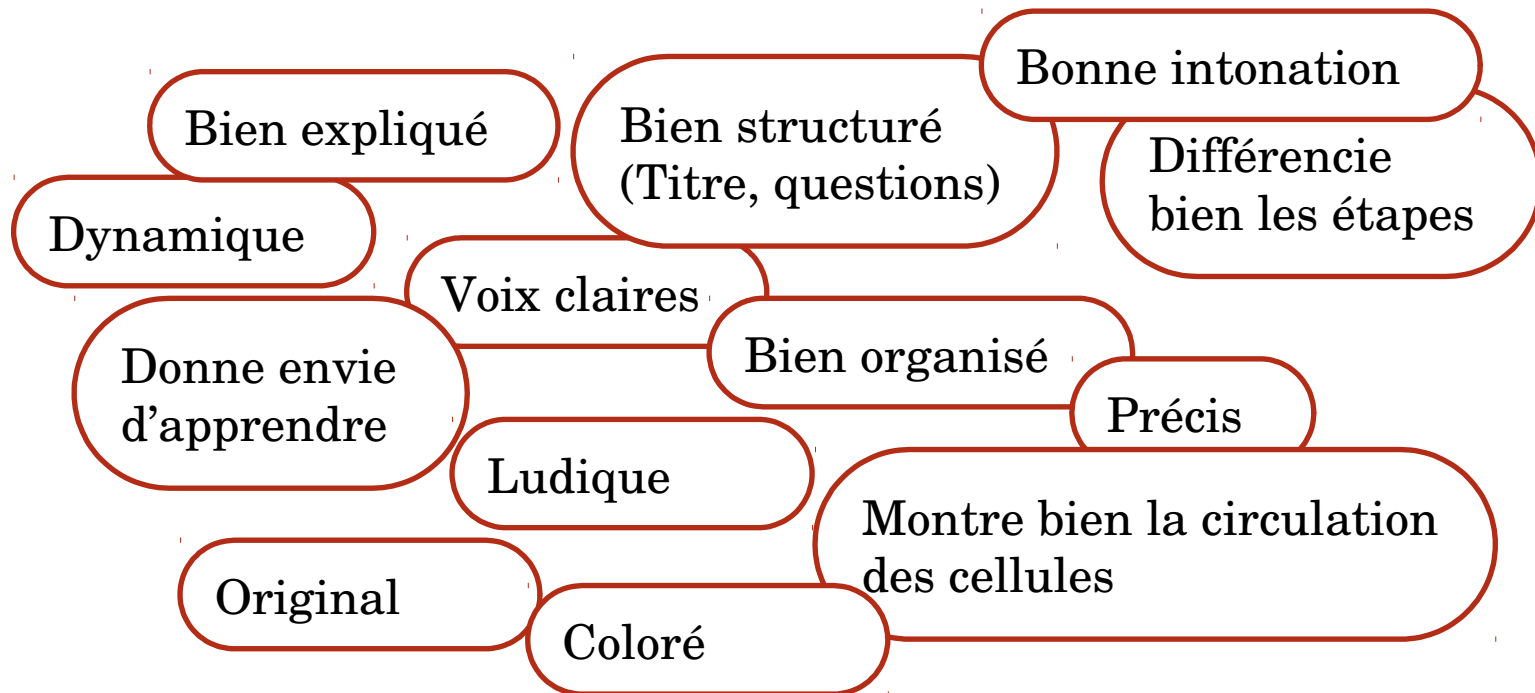




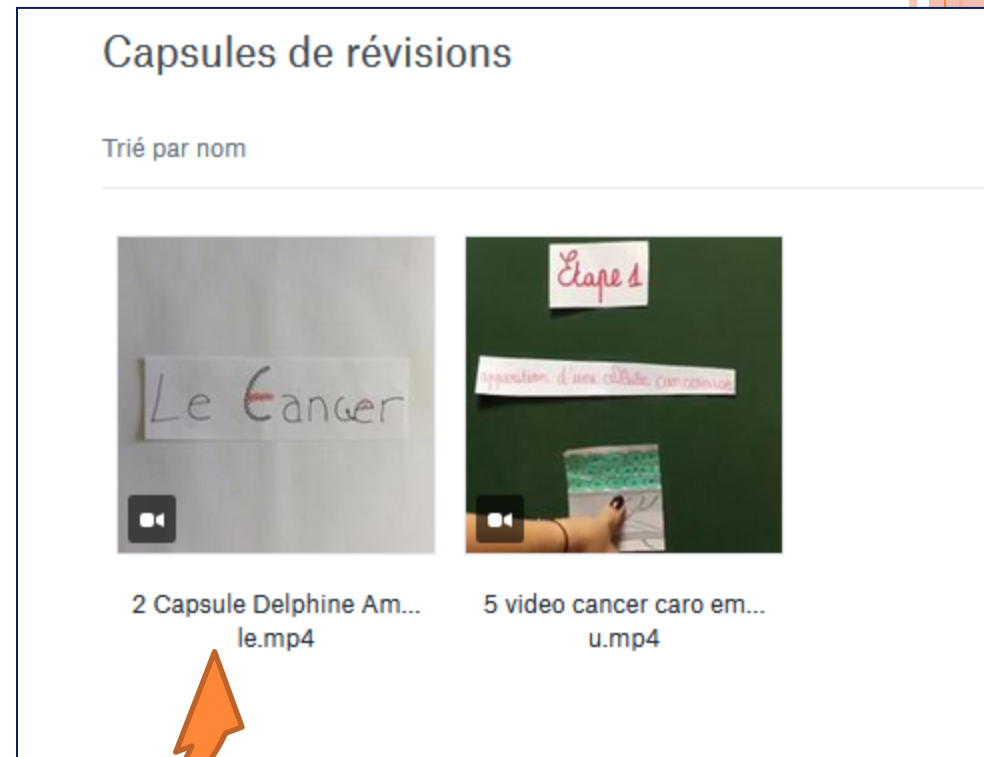
## ○ **Vote des élèves** pour choisir leurs capsules favorites

- **2 capsules** à choisir
- **Argumenter** le choix sur le bulletin de vote

*Quelques exemples d'arguments...*



# ○ Création d'une banque de capsules de révisions sur un mur collaboratif Padlet



<https://www.dropbox.com/sh/t730losza8zzi48/AAAZsak8KgrYaowbolqW0NBza?dl=0>

# PRISE DE RECUL



- **Reformulation +**, utilisation du **vocabulaire adapté**
- **Remédiation +**
- **Créativité** des élèves pour animation
- **Notion maîtrisée** lors de l'évaluation
- **Choix argumenté** des élèves



- Limiter le **délai** de récupération des capsules
- Trouver un **thème propice** à la création d'une capsule
- **2 à 3 fois** dans l'année ( « lassitude élèves » )
- Connexion **internet** pour partager les capsules

