

AT 15	Terminale - Biochimie Biologie Biotechnologies	Année 2023- 2024
	<u>Fiche d'aide pour la rédaction de la question de synthèse</u>	

La question de synthèse : durée 30 minutes (5 points)

Quels sont les enjeux de l'étude de la biodiversité microbienne dans les sols ?

I- Introduction

Définir les mots importants

Définir les mots de la question
Reformuler la question avec vos mots : (2 à 3 lignes)

II- Développement

Partie 1 (brouillon) : Lister les idées présentes dans chacun des documents et reformuler

Lire chacun des textes et reformuler les idées avec vos mots

Partie 2 (brouillon): Établir un plan

Regrouper les idées par « paquet » et les réorganiser
Suggestion pour regrouper les idées par paquet:
QUOI ? Qu'est-ce que la biodiversité microbienne du sol ?
QUI ? Qui étudie la biodiversité microbienne du sol ?
Où ? Où étudier la biodiversité microbienne du sol ?
QUAND ? Quand étudier la biodiversité microbienne du sol ?
COMMENT ? Comment étudier la biodiversité du sol ?
POURQUOI ? Pourquoi étudier la biodiversité du sol ?

Suggestion de plan

- Les biotechnologies permettent d'étudier la biodiversité microbienne des sols:
 - o FMAT (nombre de MO.g⁻¹ de sol)
 - o Identification de chacun des MO présent dans le sol (biologie moléculaire)
 - o Étude des interactions MO - MO et MO - plantes

- Si on ne change pas nos habitudes la biodiversité microbienne des sols va diminuer ce qui aura des conséquences
 - o Extinction des espèces que nous sommes en train de vivre
 - o Altération du sol → baisse des rendements

AT 15	Terminale - Biochimie Biologie Biotechnologies	Année 2023- 2024
	<u>Fiche d'aide pour la rédaction de la question de synthèse</u>	

- Diminution de la croissance des plantes
- Augmentation de la sensibilité des plantes vis-à-vis des maladies infectieuses
- Si on étudie cette biodiversité microbienne on pourra :
 - Mieux l'évaluer
 - Mieux la comprendre
 - Mieux prévoir les conséquences de sa diminution
 - Fabriquer des outils en biotechnologies pour pallier son absence (en permettant une culture durable et en protégeant les plantes de maladies)

Partie 3 : Rédiger la réponse à la question de synthèse

Présenter votre travail sur la copie en soignant la présentation

Rédiger en appliquant les règles suivantes :

- Phrases courtes (Commence par un point et finit par une majuscule)
- Une idée, une phrase
- Phrase qui veut dire quelque-chose
- Articulation entre les parties :
 - Mots de liaisons
 - Phrases de transition
- Les idées s'enchainent, une idée ne doit pas être répétée: « ne pas tourner en rond »

III- Conclusion

Rédiger une conclusion qui propose une ouverture

- Pour vous
- Pour la société ou un groupe de personne
- Pour la communauté scientifique
- Pour l'avenir
- Pour la planète
- Pour la sécurité
- Pour l'éthique....

Suggestion d'ouverture

L'étude de la biodiversité microbiologique des sols concernent

- Chacun d'entre nous (conséquence sur la vie future)
 - Les scientifiques
 - Les agriculteurs
 - Les décideurs politiques internationaux pour protéger la planète et restaurer les écosystèmes
- prise en compte indispensable pour les génération avenir

AT 15	Terminale - Biochimie Biologie Biotechnologies	Année 2023- 2024
	Fiche d'aide pour la rédaction de la question de synthèse	

AT 15	Terminale - Biochimie Biologie Biotechnologies	Année 2023 - 2024
	ETUDE DE LA FLORE DE TERREAUX QUESTION DE SYNTHÈSE	
GRILLE DE NOTATION		

NOM :

PRENOM :

Critères évalués		Barème	Points obtenus
SYNTHÈSE	NOMBRE DE LIGNES (environ 20)	/1	
	INTRODUCTION/DEVELOPPEMENT/CONCLUSION	/1	
	PHRASES AYANT DU SENS	/2	
	MOTS DE LIAISONS ET TRANSITIONS	/1	
	REFORMULATION DES IDEES	/2	
	COHERENCE ET ORGANISATION DES IDEES	/2	
	CONTENU SCIENTIFIQUE	/1	
NOTE		/10	