

AT 15	Terminale - Biochimie Biologie Biotechnologies	Année 2023- 2024
	<b><u>Fiche d'aide pour la rédaction de la question de synthèse</u></b>	

**La question de synthèse : durée 30 minutes (5 points )**

**Quels sont les enjeux de l'étude de la biodiversité microbienne dans les sols ?**

**I- Introduction**

**Définir les mots importants**

Définir les mots de la question  
Reformuler la question avec vos mots : ( 2 à 3 lignes)

**II- Développement**

**Partie 1 (brouillon) : Lister les idées présentes dans chacun des documents et reformuler**

Lire chacun des textes et reformuler les idées avec vos mots

**Partie 2 (brouillon): Établir un plan**

**Regrouper les idées par « paquet » et les réorganiser**  
Suggestion pour regrouper les idées par paquet:  
QUOI ? Qu'est-ce que la biodiversité microbienne du sol ?  
QUI ? Qui étudie la biodiversité microbienne du sol ?  
Où ? Où étudier la biodiversité microbienne du sol ?  
QUAND ? Quand étudier la biodiversité microbienne du sol ?  
COMMENT ? Comment étudier la biodiversité du sol ?  
POURQUOI ? Pourquoi étudier la biodiversité du sol ?

**Suggestion de plan**

- Les biotechnologies permettent d'étudier la biodiversité microbienne des sols:
  - o FMAT ( nombre de MO.g<sup>-1</sup> de sol)
  - o Identification de chacun des MO présent dans le sol ( biologie moléculaire)
  - o Étude des interactions MO - MO et MO - plantes
  
- Si on ne change pas nos habitudes la biodiversité microbienne des sols va diminuer ce qui aura des conséquences
  - o Extinction des espèces que nous sommes en train de vivre
  - o Altération du sol → baisse des rendements

AT 15	Terminale - Biochimie Biologie Biotechnologies	Année 2023- 2024
	<b><u>Fiche d'aide pour la rédaction de la question de synthèse</u></b>	

- Diminution de la croissance des plantes
- Augmentation de la sensibilité des plantes vis-à-vis des maladies infectieuses
- Si on étudie cette biodiversité microbienne on pourra :
  - Mieux l'évaluer
  - Mieux la comprendre
  - Mieux prévoir les conséquences de sa diminution
  - Fabriquer des outils en biotechnologies pour pallier son absence ( en permettant une culture durable et en protégeant les plantes de maladies)

### **Partie 3 : Rédiger la réponse à la question de synthèse**

#### **Présenter votre travail sur la copie en soignant la présentation**

**Rédiger** en appliquant les règles suivantes :

- Phrases courtes (Commence par un point et finit par une majuscule)
- Une idée, une phrase
- Phrase qui veut dire quelque-chose
- Articulation entre les parties :
  - Mots de liaisons
  - Phrases de transition
- Les idées s'enchainent, une idée ne doit pas être répétée: « ne pas tourner en rond »

### **III- Conclusion**

**Rédiger une conclusion qui propose une ouverture**

- Pour vous
- Pour la société ou un groupe de personne
- Pour la communauté scientifique
- Pour l'avenir
- Pour la planète
- Pour la sécurité
- Pour l'éthique....

#### **Suggestion d'ouverture**

L'étude de la biodiversité microbiologique des sols concernant

- Chacun d'entre nous ( conséquence sur la vie future)
  - Les scientifiques
  - Les agriculteurs
  - Les décideurs politiques internationaux pour protéger la planète et restaurer les écosystèmes
- prise en compte indispensable pour les génération avenir

AT 15	Terminale - Biochimie Biologie Biotechnologies	Année 2023- 2024
	<b>Fiche d'aide pour la rédaction de la question de synthèse</b>	

AT 15	Terminale - Biochimie Biologie Biotechnologies	Année 2023 - 2024
	<b>ETUDE DE LA FLORE DE TERREAUX QUESTION DE SYNTHÈSE</b>	

**GRILLE DE NOTATION**

NOM : \_\_\_\_\_ PRENOM : \_\_\_\_\_

	<b>Critères évalués</b>	<b>Barème</b>	<b>Points obtenus</b>
<b>SYNTHÈSE</b>	NOMBRE DE LIGNES ( environ 20)	/1	
	INTRODUCTION/DEVELOPPEMENT/CONCLUSION	/1	
	PHRASES AYANT DU SENS	/2	
	MOTS DE LIAISONS ET TRANSITIONS	/1	
	REFORMULATION DES IDEES	/2	
	COHERENCE ET ORGANISATION DES IDEES	/2	
	CONTENU SCIENTIFIQUE	/1	
<b>NOTE</b>		<b>/10</b>	