



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Formation « numérique SMS BSE BGB »

- Académie de Normandie -

Lycée Galilée (Franqueville St Pierre) – 13 février 2024

Lycée Curie (Vire) – 13 février 2024

Lycée Françoise de Grâce (Le Havre) – 13 février 2024

Atelier Apps éducation



**Un portail d'accès à des services et
outils variés ...**



C'est quoi ?

- ▶ Portail en ligne d'applications pour les enseignants :
 - ▶ Outils de stockage, de transfert et d'édition de fichiers
 - ▶ Outils de création de sondages, de pad...
 - ▶ Outil de visio
 - ▶ ...

- ▶ Solution du MEN, avec accès centralisé (identifiants académiques)

- ▶ Outils sécurisés, gratuits, RGPD, hors-GAFAM

- ▶ Apporte des réponses à des besoins en terme de numérique, pour la pratique de l'enseignant, mais aussi pour réaliser des activités avec les élèves



Comment ça marche?

- ▶ Portail d'accès unique : <https://portail.apps.education.fr>
- ▶ Connexion avec les identifiants académiques
- ▶ Accès à une page de « **Services** » avec boutons d'accès rapide aux outils
- ▶ Transmission de liens facilitée pour communiquer facilement entre enseignants et avec les élèves

- ▶ Utilisation simple
- ▶ Outils variés, filtrage par catégories selon besoins...
- ▶ 4 exemples d'outils numériques incontournables :
 - ▶ **Filesender** (échange de fichiers volumineux)
 - ▶ **Sondage** (outil de planification et de collecte d'informations)
 - ▶ **Visio-agents...** outil de visioconférence
 - ▶ **Nuage...** espace de stockage et d'édition de fichiers

Découvrez les Services Numériques Partagés

Filtrer par catégories

Collaboratif 4 Communication 3 Documentation 0 Espace collaboratif 1 Externe 3 Multimédia 2

Renater 3 Stockage 0 Visio 2 Échange 0

Agenda
Agenda des groupes

Ouvrir l'application +

Evento
Planification d'événements à plusieurs

Ouvrir l'application +

Filesender
Échange de fichiers volumineux, authentification externe

Ouvrir l'application +

France Transfert
Permet aux personnes externes de vous envoyer des fichiers

Ouvrir l'application +

Le projet Apps
Informations sur le projet Apps

Ouvrir l'application +

Mezig
Publier sa Biographie

Ouvrir l'application +

Nuage
Service de stockage et partage de fichiers

Ouvrir l'application +

Pad avancé - CodiMD
Pad avancé

Ouvrir l'application +

Pod Educ
Outil de dépôt, enrichissement et consultation de vidéos

Ouvrir l'application +

Portail tubes
Instances thématiques de dépôt, partage et consultation de vidéos

Ouvrir l'application +

Rendez-vous Renater
Échanger en audio et vidéo en petit groupe

Ouvrir l'application +

Sondage
Organiser une réunion

Ouvrir l'application +

Tchap
Messagerie instantanée et sécurisée des agents de l'Etat

Ouvrir l'application +

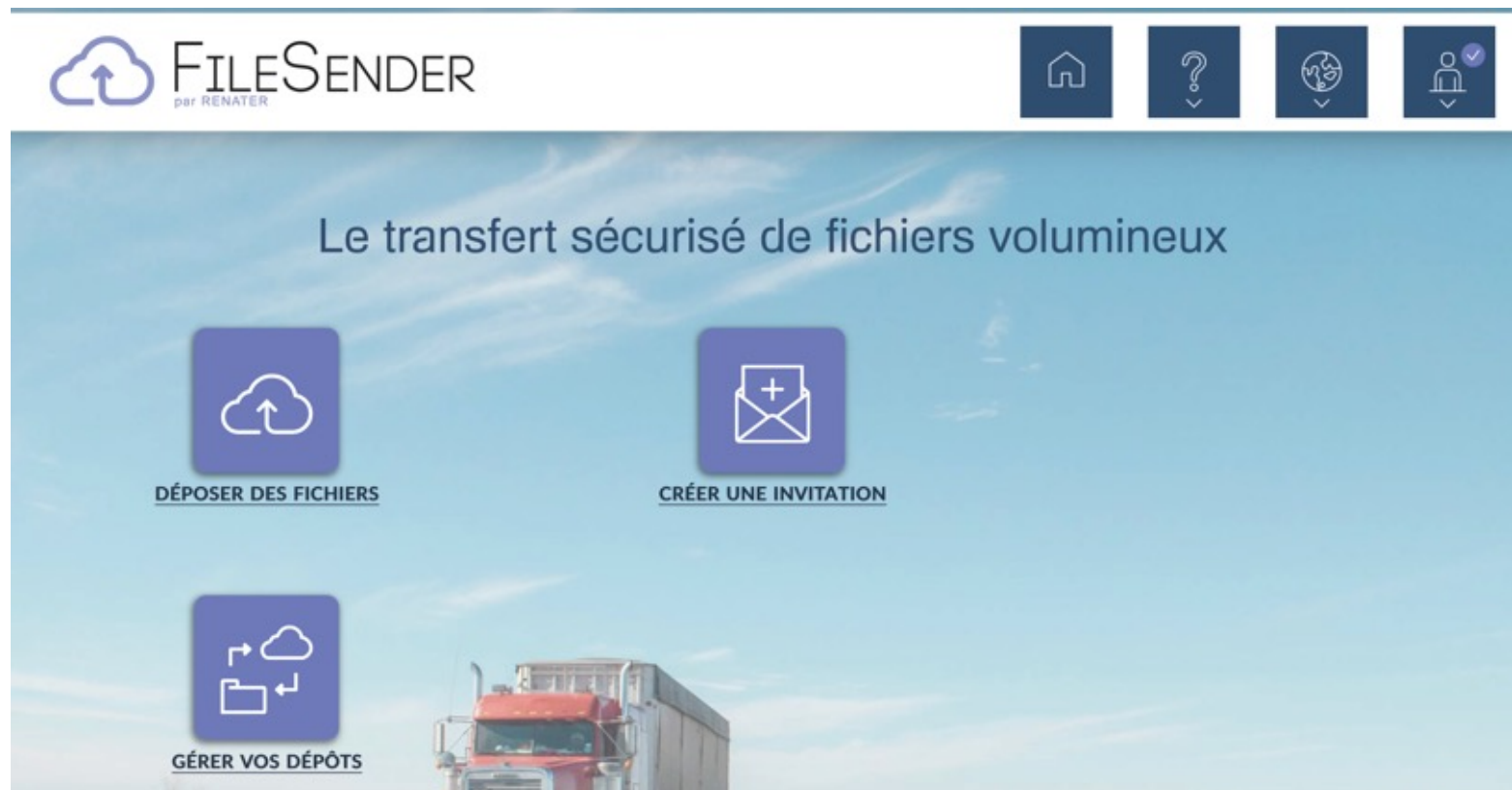
Tribu
Espace collaboratif

Ouvrir l'application +

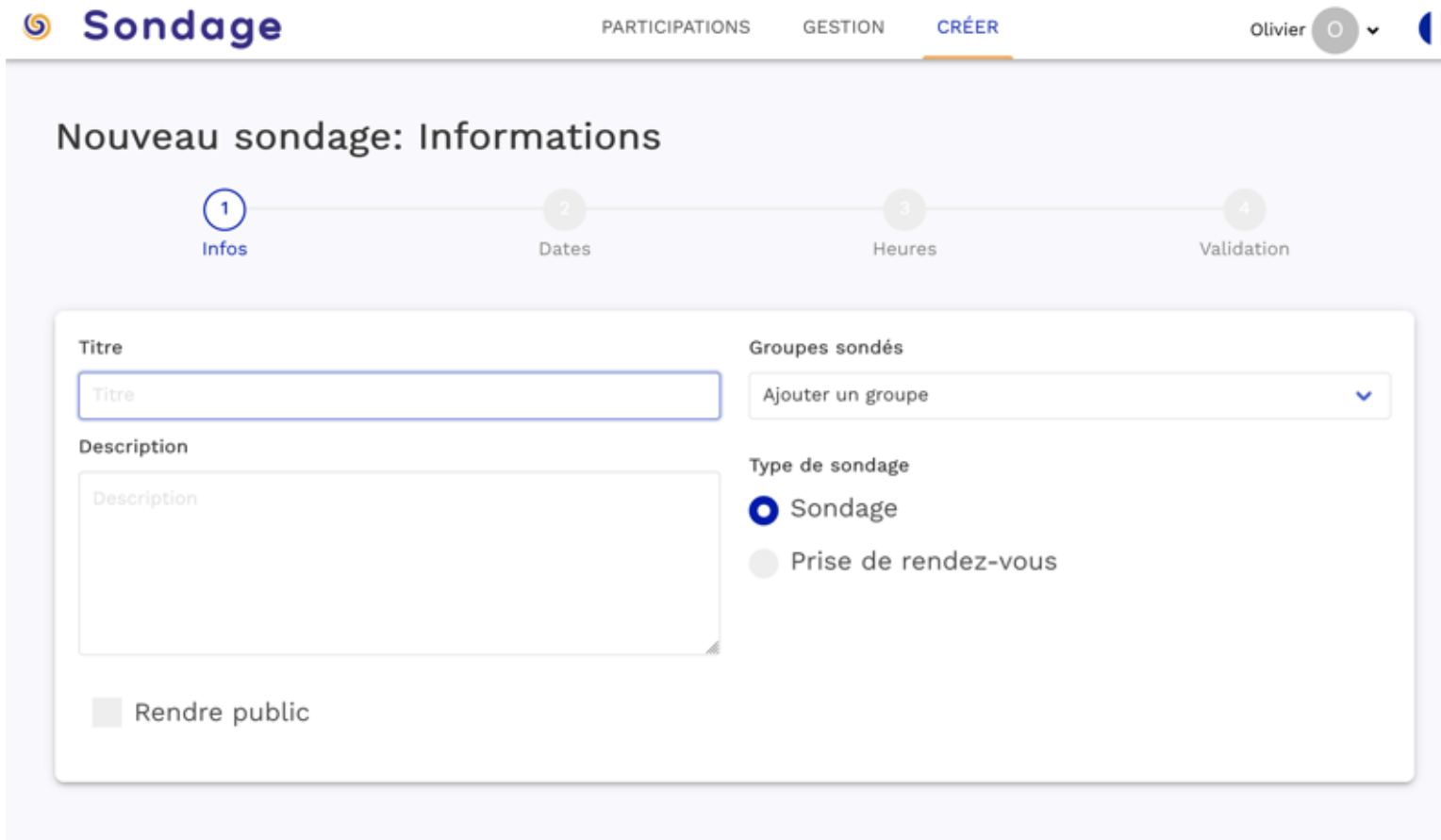
Visio-Agents
Service de visioconférence

Ouvrir l'application +

- ▶ **Filesender** : plate-forme d'envoi et réception de fichiers volumineux (vidéos par exemple)



- ▶ **Sondage** : planification d'événements, collecte d'informations / sondage



The screenshot shows the 'Nouveau sondage: Informations' form in the apps.education.fr interface. The form is part of a multi-step process with four steps: 1. Infos (active), 2. Dates, 3. Heures, and 4. Validation. The form fields include:

- Titre**: A text input field with the placeholder 'Titre'.
- Description**: A text area with the placeholder 'Description'.
- Groupes sondés**: A dropdown menu with the option 'Ajouter un groupe'.
- Type de sondage**: Radio buttons for 'Sondage' (selected) and 'Prise de rendez-vous'.
- Rendre public**: A checkbox.

The top navigation bar includes 'PARTICIPATIONS', 'GESTION', and 'CRÉER' (highlighted). The user profile 'Olivier' and a French flag are also visible.

▶ **Visio-agents** : outil complet de visioconférence du MEN



Web-conférence pour les agents du
Ministère de l'Éducation Nationale
et de la Jeunesse

Service proposé par la DNE

[en](#)

[fr](#)

[Modalités d'accès](#)

[Lien vers la documentation](#)

[Olivier Beaumesnil](#)

[se déconnecter](#)

Lancer une réunion

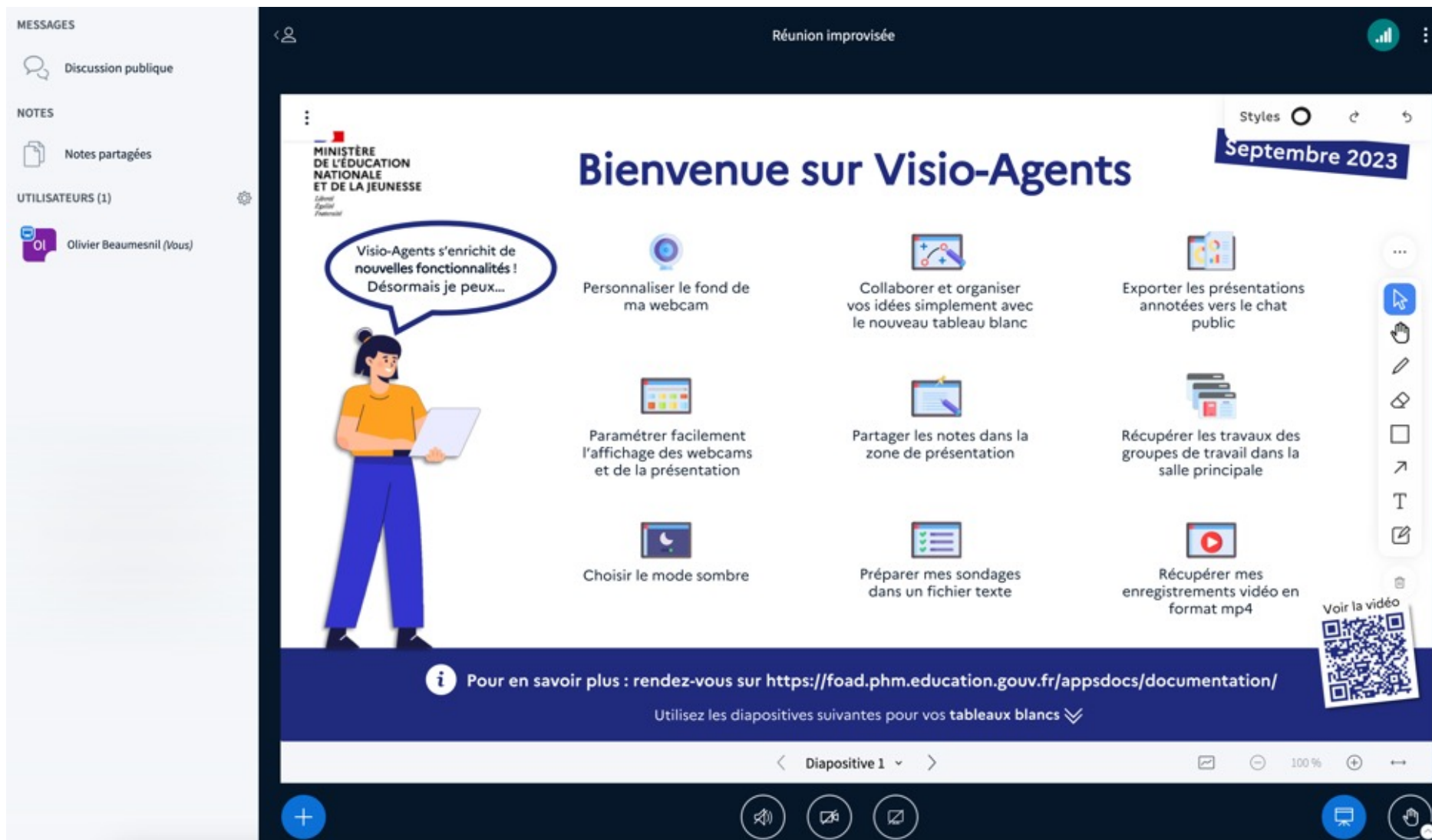
Démarrer une réunion
immédiatement



Créez une réunion immédiatement avec des réglages standards. Cette réunion ne sera pas enregistrée dans votre liste de salons.

Actuellement, il y a **213** webinaires et **730** participants sur une capacité moyenne pour la plateforme de 45000 participants.

► **Visio-agents** : outil complet de visioconférence du MEN

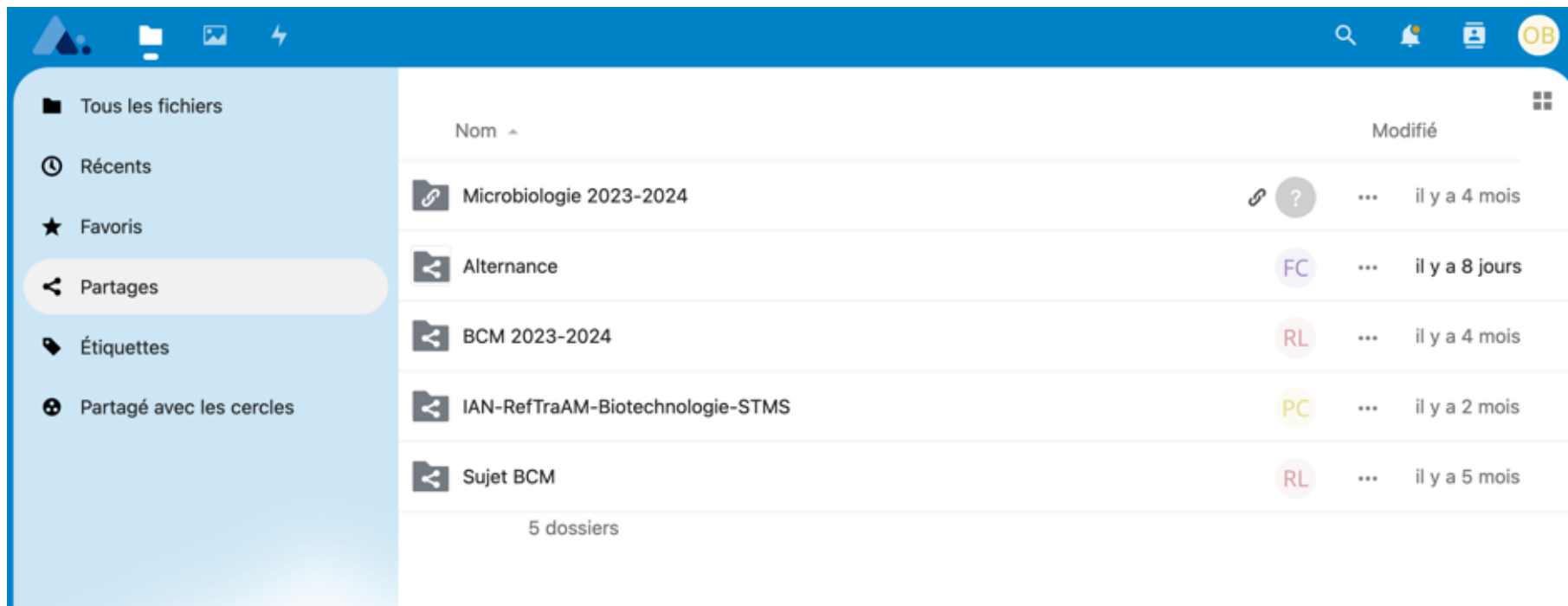


The screenshot displays the Visio-Agents interface during an "Réunion improvisée". On the left, a sidebar lists "MESSAGES" (Discussion publique), "NOTES" (Notes partagées), and "UTILISATEURS (1)" (Olivier Beaumesnil (Vous)). The main content area shows a slide titled "Bienvenue sur Visio-Agents" from the "MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE". A woman illustration is accompanied by a speech bubble: "Visio-Agents s'enrichit de nouvelles fonctionnalités ! Désormais je peux...". The slide lists nine features:

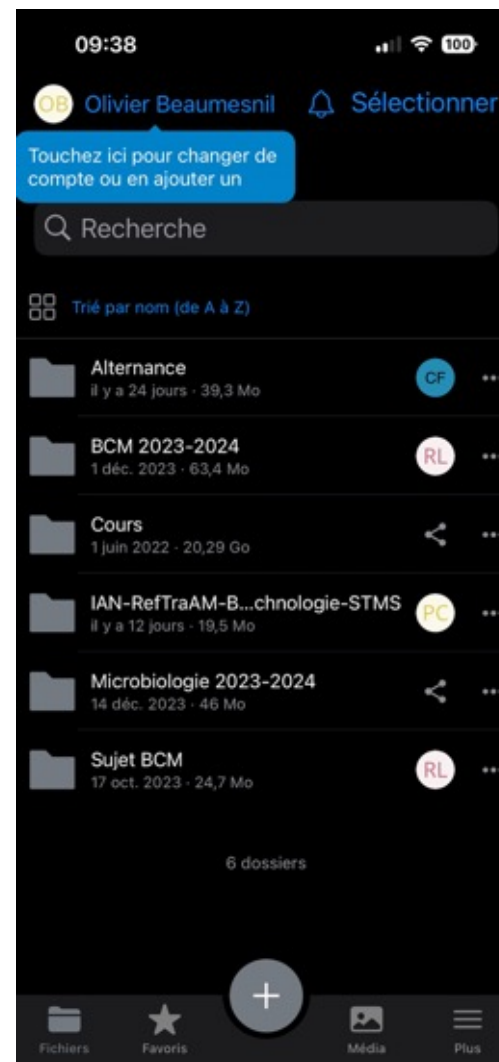
- Personnaliser le fond de ma webcam
- Collaborer et organiser vos idées simplement avec le nouveau tableau blanc
- Exporter les présentations annotées vers le chat public
- Paramétrer facilement l'affichage des webcams et de la présentation
- Partager les notes dans la zone de présentation
- Récupérer les travaux des groupes de travail dans la salle principale
- Choisir le mode sombre
- Préparer mes sondages dans un fichier texte
- Récupérer mes enregistrements vidéo en format mp4

At the bottom, an information icon and text state: "Pour en savoir plus : rendez-vous sur <https://foad.phm.education.gouv.fr/appsdocs/documentation/> Utilisez les diapositives suivantes pour vos tableaux blancs". A QR code labeled "Voir la vidéo" is also present. The interface includes a top navigation bar with "Styles" and "Septembre 2023", and a bottom control bar with "Diapositive 1", volume, chat, and screen share icons.

- ▶ **Nuage** : solution de stockage de fichiers (type Dropbox, Google Drive, iCloud...)
 - ▶ 100 Go d'espace !
 - ▶ Travail collaboratif possible
 - ▶ Envoi de lien de partage simple (entre enseignants, avec les élèves)



- ▶ Outil disponible en ligne... rien à installer !
- ▶ ... mais pouvant aussi être installé avec un « client » complet pour un usage avancé (PC, Mac, Linux)
- ▶ ... et aussi en application smartphone « Nextcloud » (iOS, Google)



- ▶ Et surtout... une suite bureautique intégrée complète d'édition de fichiers !

The screenshot shows a web-based document editor interface. At the top, there is a menu bar with options: Fichier, Édition, Affichage, Insertion, Format, Références, Tableau, Formulaire, Outils, Aide. Below the menu bar is a toolbar with various icons for document management and editing. The document content is displayed in a light blue background. The title is "BTS BioAC 2" in red, followed by "Activités technologiques de microbiologie" in red. Below that is "Recherche et étude de *Listeria* dans un produit laitier" in red. A rounded rectangle contains a list of competencies: "Compétences évaluable dans le cadre du CCF :". The list includes: "-C4.4.2 : Vérifier les équipements et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.", "-C1.2.4 : Réaliser des techniques d'observation macroscopiques et microscopique", "-C1.2.5 : Réaliser des techniques de culture de micro-organismes", "-C1.2.6 : Réaliser des techniques d'identification des micro-organismes", "-C5.2 : Utiliser l'outil informatique.", "-C2.4.1 : Présenter et ordonner les valeurs expérimentales. Exprimer des résultats", "-C2.4.2 : Analyser, interpréter, valider des résultats." Below this is the "Introduction" section, which states: "Le laboratoire de microbiologie d'une usine de production de produits laitier réalise en routine des analyses normalisées de *Listeria* sur des produits au lait cru (essentiellement des fromages et des laits fermentés)." The next section is "Activités à mettre en œuvre", followed by "1-Analyses sur les lots de produits laitiers (J1+J2)". Under this, "Activité 1" is described: "réaliser la recherche de *Listeria monocytogenes* dans un lot de lait fermenté selon la norme AFNOR V08-055". A "Remarque" follows: "le pré-enrichissement sera réalisé en binôme (le passage au diluteur sera réalisé sous contrôle formatif du membre du binôme ne manipulant pas)". "Activité 2" is described: "Réaliser l'identification classique et par méthode miniaturisée d'une souche présumée de *Listeria monocytogenes* contaminant un lot de camembert au lait cru. La souche suspecte est présentée sur un isolement après les étapes d'enrichissement primaire réalisées la semaine précédente." The document ends with "Rapport d'analyses" in green.

Fichier Édition Affichage Insertion Format Références Tableau Formulaire Outils Aide Dernière sauvegarde : 4 Janv. 2023, 11:27 Protocole sur 3 jours.docx

Style de paragrap... Tahoma 5 B I U A

2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

BTS BioAC 2
Activités technologiques de microbiologie

Recherche et étude de *Listeria* dans un produit laitier

Compétences évaluable dans le cadre du CCF :

- C4.4.2 : Vérifier les équipements et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées.
- C1.2.4 : Réaliser des techniques d'observation macroscopiques et microscopique
- C1.2.5 : Réaliser des techniques de culture de micro-organismes
- C1.2.6 : Réaliser des techniques d'identification des micro-organismes
- C5.2 : Utiliser l'outil informatique.
- C2.4.1 : Présenter et ordonner les valeurs expérimentales. Exprimer des résultats
- C2.4.2 : Analyser, interpréter, valider des résultats.

Introduction

*Le laboratoire de microbiologie d'une usine de production de produits laitier réalise en routine des analyses normalisées de *Listeria* sur des produits au lait cru (essentiellement des fromages et des laits fermentés).*

Activités à mettre en œuvre

1-Analyses sur les lots de produits laitiers (J1+J2)

Activité 1 : réaliser la recherche de *Listeria monocytogenes* dans un lot de lait fermenté selon la norme AFNOR V08-055

Remarque : le pré-enrichissement sera réalisé en binôme (le passage au diluteur sera réalisé sous contrôle formatif du membre du binôme ne manipulant pas).

Activité 2 : Réaliser l'identification classique et par méthode miniaturisée d'une souche présumée de *Listeria monocytogenes* contaminant un lot de camembert au lait cru. La souche suspecte est présentée sur un isolement après les étapes d'enrichissement primaire réalisées la semaine précédente.

Rapport d'analyses

Atelier Apps Education

Objectifs du travail en atelier :

- Se connecter au portail !
- Découvrir la plate-forme de services
- Identifier les besoins par rapport aux pratiques de chacun

Activités, productions possibles :

- Selon besoins exprimés : découvrir les fonctionnalités d'un ou plusieurs outils du portail
- Aborder la notion d'échanges de liens pour un travail entre enseignants et/ou avec les élèves
- Manipuler les fonctions de Nuage / Nextcloud

Atelier La Digitale

LA DIGITALE



Des services libres pour l'éducation

**Un autre portail d'accès à des logiciels
éducatifs libres...**



C'est quoi ?

- ▶ Portail en ligne de logiciels variés pour l'enseignement :
 - ▶ Outils collaboratifs (Pad, textes, tableurs, diaporamas...)
 - ▶ Outils de création didactique : carte mentale, mémos, questionnaires...
 - ▶ Outils techniques : transformation de liens, édition de vidéos, animations...

- ▶ Solution gratuite, RGPD, sans publicités, **sans création de compte !**

- ▶ Apporte des réponses à des besoins en terme de numérique, pour :
 - ▶ la pratique de l'enseignant,
 - ▶ réaliser des activités avec les élèves,
 - ▶ faire faire des **activités en autonomie** aux élèves.



Comment ça marche?

- ▶ Portail d'accès unique : <https://ladigitale.dev>
- ▶ Aucune connexion n'est nécessaire
- ▶ Chaque outil permet une exportation facilement et génère des liens
- ▶ Accès à une page d' « **Outils** »
 - ▶ avec un accès rapide à une démonstration (bouton Découvrir), permettant d'accéder à des tutoriels si nécessaire
 - ▶ Avec un bouton rapide pour lancer l'application (bouton Utiliser).

LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation

APPLICATIONS EN LIGNE

DIGIBOARD

pour créer des tableaux
blancs collaboratifs

Découvrir

Utiliser

DIGIBUNCH

pour créer des bouquets de
liens

Découvrir

Utiliser

DIGIBUZZER

pour jouer autour d'un
buzzer connecté

Découvrir

Utiliser

DIGICALC

pour créer des feuilles de
calcul collaboratives

Découvrir

Utiliser

DIGICARD

pour créer des compositions
graphiques simples

Découvrir

Utiliser

DIGICODE

pour générer des codes QR

Découvrir

Utiliser

DIGICUT

pour découper un extrait
d'un fichier audio ou d'une
vidéo

Découvrir

Utiliser

DIGIDOC

pour créer des documents
collaboratifs simples

Découvrir

Utiliser

DIGIFACE

pour créer des avatars

DIGIFLASHCARDS

pour créer des cartes
mémos

DIGILINK

pour générer des liens
raccourcis

DIGIMERGE

pour assembler des fichiers
audio ou des vidéos

LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation



**Quelques exemples utiles pour
l'enseignant...ou pour ses pratiques avec les
élèves**

LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation

- ▶ **Digipad** : création de pad collaboratifs, pouvant inclure des contenus multimédias



LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation

Formation TICE
1

VIDÉOS SUR LA GALERIE API

Démonstration d'utilisation

Galerie API

But: caractériser et identifier précisément une bactérie à l'aide d'une série de tests biochimiques.

CEPEP GARNEAU

✎
!
🎬
🗑

DOCUMENTATION GALERIE API

Notice API 20E en .pdf

REF 20 100 / 20 100 visité 16 000 fois

api® 20 E (MO)

Notice d'identification des Gram-négatives et autres bacilles à Gram négatif sans fermenter

INTRODUCTION ET OBJET DU TEST

API 20 E est un système standardisé pour l'identification des Gram-négatives et autres bacilles à Gram négatif non-fermentants, composé de 19 tests biochimiques standardisés dans les tubes de la galerie. Le principe de cette galerie est de permettre d'identifier avec précision les bactéries dans le tableau d'identification en fin de notice.

PRINCIPE

La galerie API 20 E comporte 20 réactifs contenant des substrats identifiables. Les résultats sont comparés avec une référence bactérienne qui caractérise les tests biochimiques possibles pendant le processus d'incubation de l'isolat sur des tubes individuels destinés à servir de supports de lecture de l'information en fonction de la notice de la galerie. La notice de ce manuel se lit à l'aide du Tableau de lecture et d'identification qui indique à l'aide de lettres l'interprétation de vos lectures d'identification.

PRESENTATION

Galerie de 20 tubes (API 20 100)

- 20 galeries API 20 E
- 20 tubes d'incubation
- 20 tubes de lecture
- 1 notice de lecture
- 1 notice

Galerie de 100 tubes (API 20 100)

- 100 galeries API 20 E (100x galeries)
- 100 tubes d'incubation
- 100 tubes de lecture
- 1 notice de lecture
- 1 notice

COMPOSITION DE LA GALERIE

La composition de la galerie API 20 E est résumée dans le Tableau de lecture de cette notice.

REACTIFS ET MATIÈRES NÉCESSAIRES MOIS MOIS FOURNIS

Reactifs (API 20 E) (Molécules, 5 ml) (API 20 200) ou API-Expansion Molécules, 5 ml) (API 20 100)

API 20 E (Galerie de lecture) (API 20 100) ou Molécules (Molécules, 5 ml) (API 20 200)

API 1 + API 2 (API 20 400)

API 1 + API 2 (API 20 400)

Reactifs (API 20 200)

Molécules (API 20 200)

* référence non recommandée dans certains pays : référence non recommandée.

Matière de lecture (API 20 100)

Galerie de lecture (API 20 100) ou API 20 100 (API 20 100)

Notice d'identification (notice de lecture)

✎
!
📄
🗑

+

LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation

Formation TICE

PARAMÈTRES DU PAD

Titre

Formation TICE

ENREGISTRER API

MODIFIER LE MOT DE PASSE

Lien et code QR

<https://digipad.app/p/6521>

Code d'intégration

`<iframe src="https://digipad.ap`

Langue

FR ES IT DE HR EN

Accès

public

protégé

Contributions

ouvertes et modifiables

DOCUMENTATION GALERIE API

Notice API 20E en .pdf

REF 20 100 / 20 160

api® 20 E

Tablette d'identification des échantillons bactériens et autres bacties à Gram négatif en lactose

INTRODUCTION ET OBJET DU TEST

API 20 E est un système automatisé pour l'identification des Enterobactériacées et autres bacties à Gram négatif non lactiques, comprenant 21 tests biochimiques automatisés, ainsi qu'une table de données. Le bloc compte des bactéries qui est possible d'identifier avec ce système est présente dans le Tableau d'identification en fin de notice.

PRINCIPE

La galerie API 20 E comporte 20 microtubes scellés et des substrats distribués. Les microtubes sont marqués avec une suspension bactérienne qui recouvre les tests. Les réactions produites pendant la période d'incubation se traduisent par des virages, certains secondaires ou directs par l'addition de réactifs. La lecture de ces résultats se fait à l'aide du Tableau de Lecture et l'identification est obtenue à l'aide du Catalogue Analytique ou d'un logiciel d'identification.

PRESENTATION

Coffret de 20 tests (ref. 20 100)

- 20 galeries API 20 E
- 20 tables d'incubation
- 20 tables de résultats
- 1 bandelette de lecture
- 1 notice

Coffret de 100 tests (ref. 20 160)

- 100 galeries API 20 E (10x20 galeries)
- 100 tables d'incubation
- 100 tables de résultats
- 1 bandelette de lecture
- 1 notice

COMPOSITION DE LA GALERIE

La composition de la galerie API 20 E est reportée dans le Tableau de Lecture de cette notice.

REACTIFS ET MATERIEL NECESSAIRES MAIS NON FOURNIS

Reactifs

- API 20E (ref. N Medium, 5 ml) (ref. 20 230) ou API 20E (ref. N Medium, 5 ml) (ref. 20 190)
- API 20 E coffret de résultats (ref. 20 120) ou résultats individuels : 20 (ref. 20 400) ou 100 (ref. 20 540)
- API 1 + API 2 (ref. 20 400)
- API 1 + API 2 (ref. 20 440)
- API 2 (ref. 20 380)
- Oxidase (ref. 20 800)
- Méthode non commerciale de dans certains pays
- Méthode non commerciale
- Huile de paraffine (ref. 20 100)
- Catalogue Analytique API 20 E (ref. 20 160) ou logiciel d'identification (voir notice)

Matériel

- Pipettes ou Pipette
- Protège pipettes
- Fioles pour pipettes
- Equipement général de laboratoire de bactériologie

REACTIFS COMPLEMENTAIRES :

- API 10F Medium (ref. 20 110)

Test pour la détermination du métabolisme fermentatif ou oxydatif du glucose

- API 10 Medium (ref. 20 120)

Test pour la détermination de la mobilité des bactéries aérobies-strictes.

PRECAUTIONS D'UTILISATION

- Pour diagnostic in vitro et pour contrôle microbiologique
- Pour usage professionnel uniquement
- Ce coffret contient des composants d'origine animale. Le maître de l'ouvrage émet de l'avis contraire des animaux ne pouvant garantir de l'absence de virus qui ces produits ne contiennent aucun agent pathogène bactériologique. Il est recommandé de les manipuler avec les précautions d'usage relatives aux produits pathologiquement infectieux (ne pas ingérer, ne pas inhaler).
- Les instruments, culture bactérienne et produits chimiques doivent être stériles et correctement désinfectés et doivent être marqués de façon appropriée. Les techniques, méthodes, et les précautions strictes de manipulation pour le groupe bactérien étudié doivent être respectées tout au long de la manipulation, se référer à "MICROBIOLOGIA, Protocols of Laboratory Methods Non Instrumental Bacteriology and Clinical Microbiology" de David, David, Murray and Tenover, Appareil Quincent - Paris en français". Pour information complémentaire sur les précautions de manipulation, se référer à "Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories - Guidelines - Seventh Edition", ou à la réglementation en vigueur dans le pays d'utilisation.
- Ne pas utiliser les résultats après la date de péremption.
- Avant utilisation, s'assurer de l'intégrité de l'emballage des différents composants.
- Ne pas utiliser de galeries après avoir eu une utilisation physique - toutes déformées, sachet deshydratant ouvert, ...
- Les performances optimales sont obtenues avec la méthodologie indiquée dans cette notice. Toute déviation de méthodologie peut altérer les résultats.
- L'interprétation des résultats de test doit être faite en tenant compte du contexte clinique ou autre, de l'origine du prélèvement, des aspects locaux et internationaux de la souche et éventuellement des résultats d'autres tests, en particulier de l'antibiogramme.

LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation

- ▶ **Digimindmap** : création de cartes mentales



DIGIMINDMAP

pour créer des cartes
heuristiques simples

Découvrir Utiliser

The image shows a digital card for 'DIGIMINDMAP'. It has a teal header with the name in bold black letters. Below the header is a white section with the text 'pour créer des cartes heuristiques simples'. At the bottom, there are two teal buttons with white text: 'Découvrir' and 'Utiliser'.

LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation

CARTE MENTALE FORMATION TICE



Formation TICE



Lien et code QR :

<https://ladigitale.dev/digi>

Code d'intégration :

```
<iframe src="https://ladigitala
```

Exporter en image

EXPORTER

Créée avec [Digimindmap](#) by La Digitale

LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation

- ▶ **Digistorm** : application de création de sondages, questionnaires divers...

DIGISTORM

pour créer des remue-
méninges, des
questionnaires, etc.

Découvrir	Utiliser
-----------	----------

LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation

QUESTIONNAIRES



Code pour les participants : **9064019**  

Mot de passe d'administration : **rjce** 

[Télécharger le code et le mot de passe](#)

Question

Indiquez votre nom pour le logiciel de la Digitale que vous avez envie d'utiliser ?



Catégories

Vous pouvez ajouter des catégories dans lesquelles les participants vont pouvoir publier leurs messages. Si vous n'ajoutez aucune catégorie, tous les messages apparaîtront dans une même liste sans titre.

 Digistorm



 Digipad



 Digimindmap



RÉSULTATS

ENREGISTRER

LANCER

LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation



LA DIGITALE

Des services libres pour l'éducation

- ▶ Et bien d'autres outils encore...pour faciliter l'usage du numérique pour l'enseignant !

DIGIVIEW

pour visionner des vidéos YouTube sans distraction

Découvrir Utiliser

DIGITRANSCODE

pour convertir des fichiers audio et des vidéos

Découvrir Utiliser

DIGIREAD

pour épurer les pages et les articles en ligne

Découvrir Utiliser

DIGILINK

pour générer des liens raccourcis

Découvrir Utiliser

DIGICODE

pour générer des codes QR

Découvrir Utiliser

Atelier La Digitale

Objectifs du travail en atelier :

- Découvrir le portail
- Repérer les besoins par rapport aux pratiques de chacun

Activités, productions possibles :

- Selon besoins exprimés : découvrir les fonctionnalités d'un ou plusieurs outils du portail
- Créer son premier Pad avec DigiPad dans un contexte lié à ses enseignements