

ANNEXE 3 : L'orientation

I) TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACTIVITÉS POSSIBLES DE LA SECONDE À LA TERMINALE

SECONDE	PREMIÈRE	TERMINALE
<p>DÉMARCHE INDIVIDUELLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude et utilisation de son bulletin - Entretien d'orientation avec le professeur principal, en amont ou en aval d'un entretien avec le COP, si nécessaire et avec la participation des parents. - Utilisation d'une fiche de suivi de l'orientation - Exemple d'atelier "mon projet personnel en AP" - A partir d'un projet de métier, rechercher tous les métiers qui s'en rapprochent <p>DÉMARCHE EN GROUPE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation de rencontres entre élèves: Ceux de première et de terminale présentent aux secondes leur filières, ses exigences et ses caractéristiques. - Rencontre entre élèves de seconde et de troisième dans les collèges pour présenter les spécificités de la classe de seconde (enseignement d'exploration, options, AP...). Cela permet aux élèves de faire un bilan de leur année de seconde. - Présentation d'un métier (seul ou en groupe) et des formations pour y arriver avec projection collective. - Mise place d'un mini forum des métiers dans l'établissement. Préparation de questions par les élèves pour les professionnels. - Bilan sur les rencontres avec les professionnels. Réalisation d'un diaporama avec des "paroles d'élèves" mais aussi des paroles de professionnels. 	<p>DÉMARCHE INDIVIDUELLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretien d'orientation avec le professeur principal, en amont ou en aval d'un entretien avec le COP, si nécessaire et avec la participation des parents. - Utilisation fiche de suivi de mon orientation - A partir d'un projet de métier rechercher toutes les études supérieures, formations - Préparation de la rencontre avec les secondes par les élèves de première (occasion pour les élèves d'effectuer un bilan de leur formation). - Interview de professionnels et/ou étudiants et restitution orale (en lien avec AP 2nde sur l'oral) 	<p>DÉMARCHE INDIVIDUELLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretien d'orientation avec le professeur principal, en amont ou en aval d'un entretien avec le COP, si nécessaire et avec la participation des parents. - Utilisation fiche de suivi de mon orientation - Préparation d'une rencontre avec élèves de seconde/première (occasion pour les élèves d'effectuer un bilan de leur formation). - Écrire sa lettre de motivation pour une entrée dans le postbac (ex en BTS) + préparer son entretien de motivation - Faire venir un /des enseignants du supérieur qui font cours à des élèves de terminale. Objectifs: mesurer le chemin entre un cours niveau terminale et un cours niveau post-bac, donner envie, donner confiance, pallier le manque d'ambition de certains élèves.

II) LIENS UTILES POUR L'ORIENTATION :

- La page Eduscol du PDMF

<http://eduscol.education.fr/cid49550/presentation.html>

http://media.eduscol.education.fr/file/Orientation/38/7/reperes_orientation_123387.pdf

- Le site Orkypia (pour les élèves dans le flou)

<http://www.orkypia.fr/>

- Le canal des métiers

<http://www.lecanaldesmetiers.tv/>

- Le site Informétiers pour la Normandie

<http://informetiers.org/info-generales/index.php?doc=4>

- Le site ONISEP

<http://www.onisep.fr/>