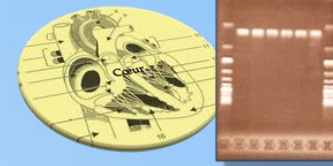


# Dispositif d'accompagnement personnalisé & série STL ou STS

*accompagner l'autonomie*

# ORGANISATION & OBJECTIFS

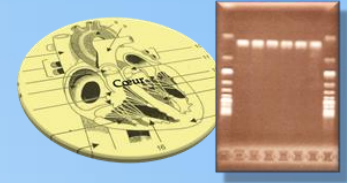


<b>9 h – 9 h 30</b>	<b>Accueil et présentation du programme de la journée</b>
9 h 30 à 11 h	<b><i>Texte officiel et présentation du cadre</i></b> Quel cadre pour l'accompagnement personnalisé ?
11 h à 12 h 30	<b><i>Objectifs et besoins des élèves</i></b>
12 h 30 à 13 h 30	<b>Repas</b>
13 h 30 à 15 h 30	<b>Déclinaisons de l'AP dans les différents contenus</b>
15 h 30 à 16 h	<b>Evaluations ?</b>



**PARTAGER DES PRATIQUES  
HARMONISER LES APPROCHES  
OUVRIR LES POSSIBLES**

# Le dispositif d'accompagnement personnalisé



**BILAN**

Évaluation  
Communication  
valorisation

**TEXTES**

Relecture BO  
Mises en œuvre

**AP**

**CONTENUS**

Stratégies pédagogiques  
exemples

**BESOINS**

Détermination  
analyses

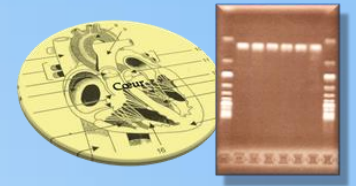
*Repose sur un (des)*

**← action**

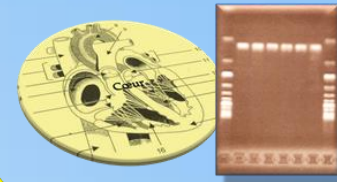
**PROJET(S) PEDAGOGIQUE(S)**

**diagnostic →**

Accompagnement personnalisé &  
BGB



# TEXTES & ATTENDUS



**circulaire n° 2010-013 du 29-1-2010**

**Bulletin officiel spécial  
n° 1 du 4 février 2010**

L'accompagnement personnalisé concerne la classe de **seconde** générale et technologique à compter de la rentrée 2010, les classes **de première** à compter de la rentrée 2011 et les classes **terminales** à compter de la rentrée 2012 (**2013**)

# Principes de l'accompagnement personnalisé

temps d'enseignement

Distinct du face-à-face disciplinaire

**72 heures années**

(2 h / semaine pendant 36 semaines)



**Modulable**

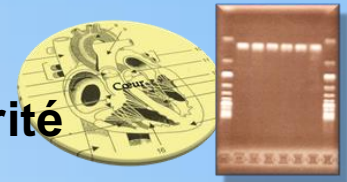
Réflexion en **équipe** (conseil pédagogique)

Groupes à effectif réduit de façon privilégiée



**Quel bilan ?**

# Continuité



concerne tous les élèves tout au long de la scolarité

Socle C.



seconde



## Continuité !

### Mais Objectifs particuliers

Renforcer les compétences pour réussir son parcours au lycée :  
(méthodologie, autonomie, ébauche d'un parcours d'orientation et choix filière...)

Exercer son autonomie pour construire un projet professionnel et découvrir les voies de formation qui y mènent :  
(méthodologie sur compétences transférables, confortation d'un parcours d'orientation et exploration champs professionnels, renforcer l'autonomie ...)

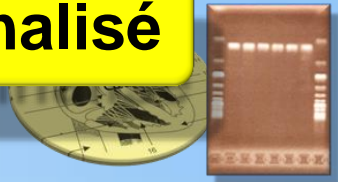
« portes de l'enseignement supérieur », choisir la voie de formation et donner les moyens d'y réussir : *méthodologie adaptée – ex : inversée, compétences nécessaires ..*

Service de tous !  
(entrée)



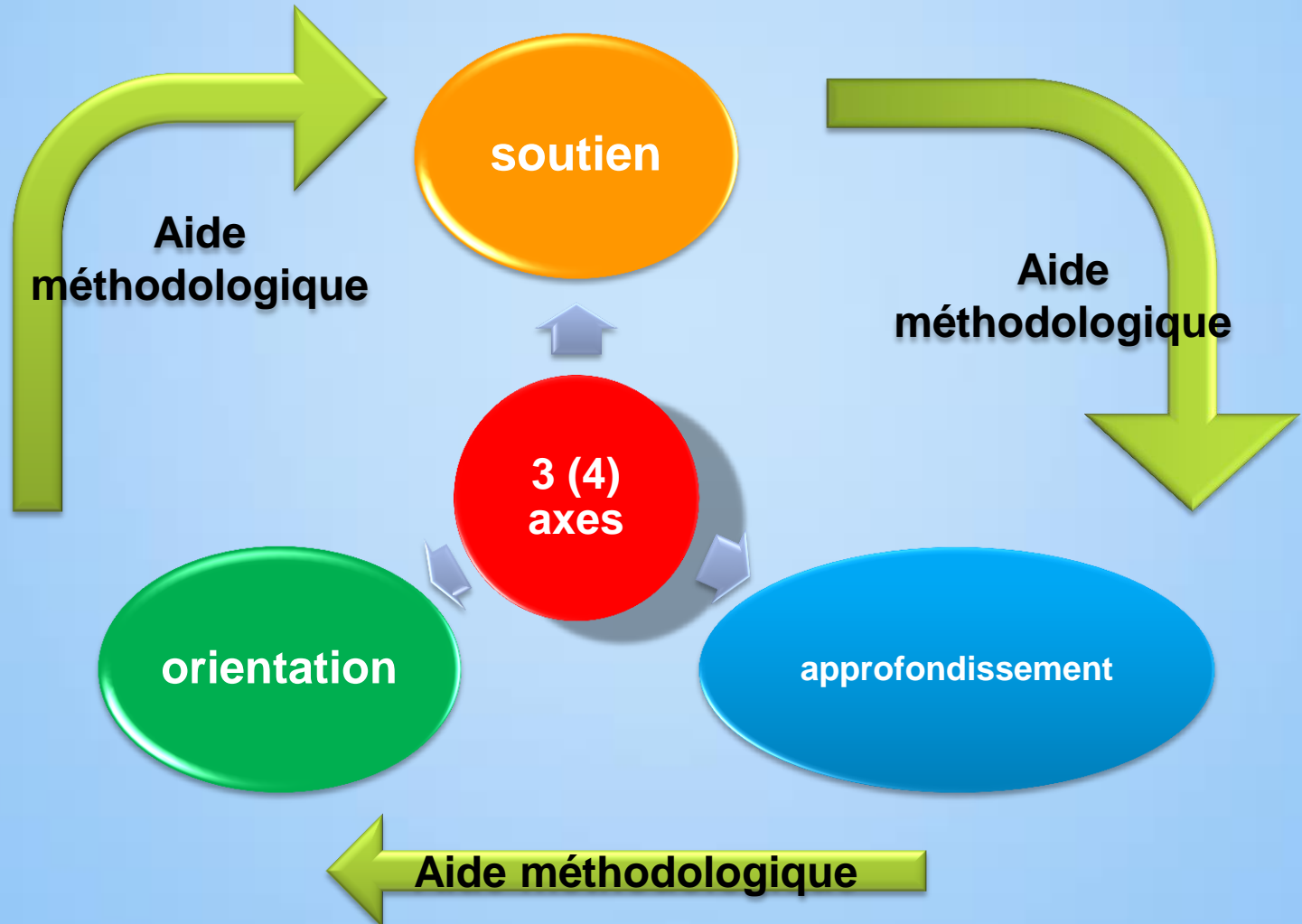
Composante disciplinaire

# Principes de l'accompagnement personnalisé



temps d'enseignement

Distinct du face-à-face disciplinaire





Objectifs de formation ?

Besoins ?

modalités ?

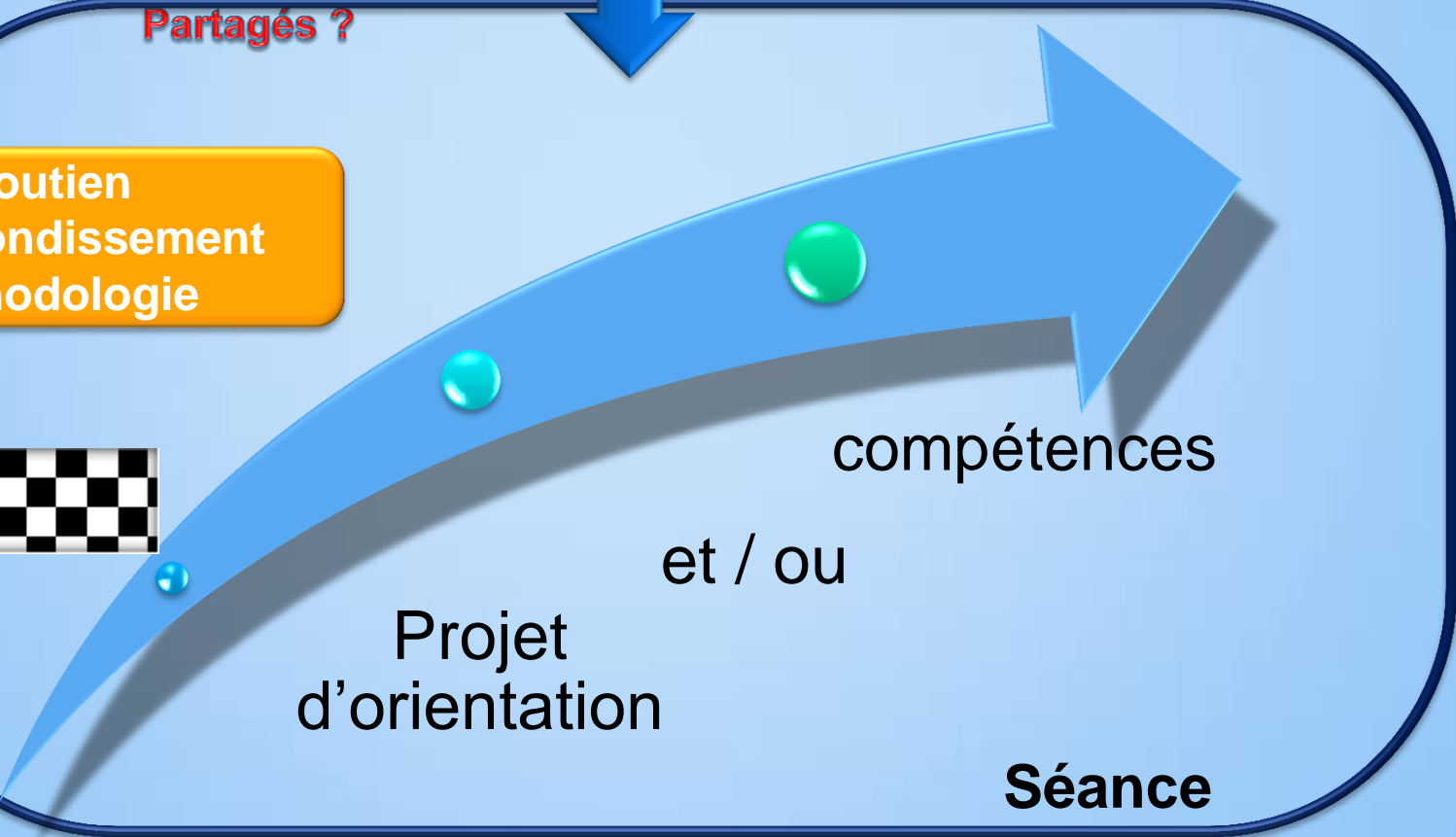
Contraintes ?



Disciplines ?  
Partagés ?



Soutien  
Approfondissement  
méthodologie



compétences

et / ou

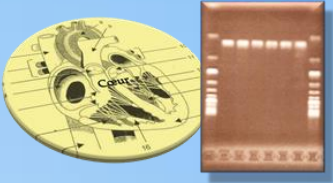
Projet  
d'orientation

Séance

séquence



# Mots-clefs



**BESOINS**

**Méthodologie de travail**

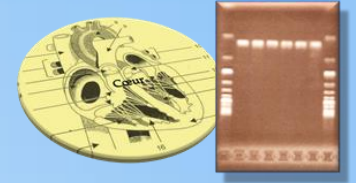
**orientation**

**compétences**

**AP**

**Remédiation et approfondissement**

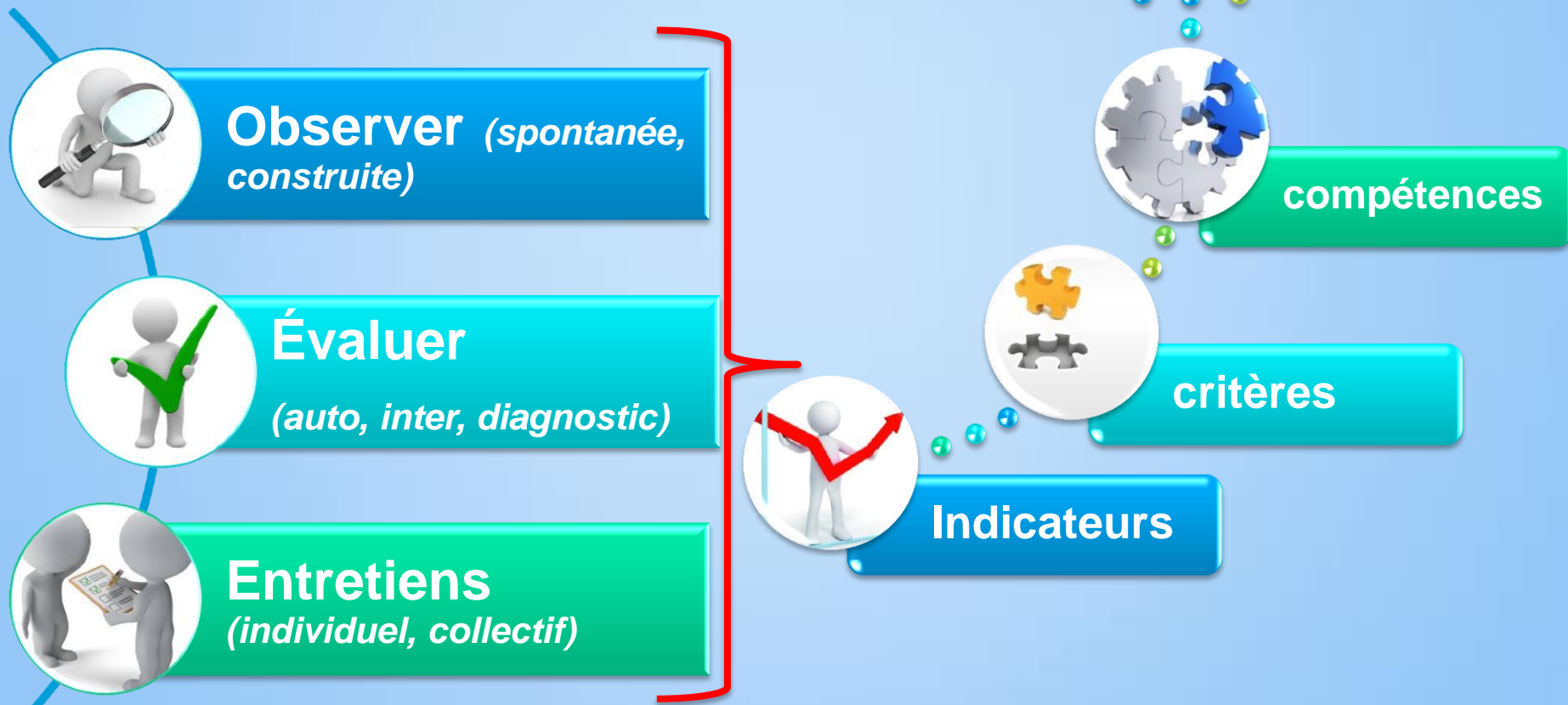
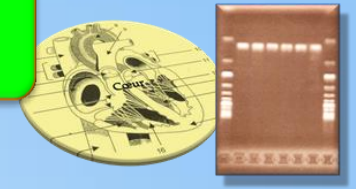
**autonomie**



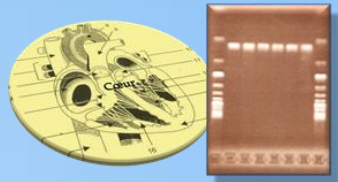
**BESOINS ?**

**Ce qui manque, ce  
qui est nécessaire**

# METHODOLOGIE ?



# Quelques compétences ...



S'exprimer  
à l'oral

Expliquer  
une  
démarche

argumenter

Extraire des  
informations

Mobiliser les  
connaissances

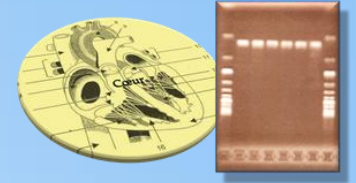
Analyser /  
interpréter des  
documents,  
Une  
expérience

S'exprimer  
à l'écrit

Construire  
une  
synthèse

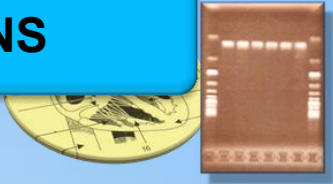
organiser, valider ...

Temps communs  
Ou  
+/- spécifiquement ...



**CONTENUS ?**

# Rappel : STRUCTURATION AT ... QUI PREND SENS



**Autonomie  
 Élève :  
 Sens Motivation  
 Réflexion  
 Usage connaissances  
 Traces**

**OBJECTIFS  
 DE  
 FORMATION**

**Ressources**  
 textes, schémas-  
 images, graphes,  
 tableaux,  
 capsules (audio,  
 vidéo, powtoon  
 ...



**Modalités**  
*individuel*  
*groupe,*  
*segmenté ...*

**SEANCE  
 SEQUENCE**

*Inversée ?*

**FAIRE - FAIRE**

**APPEL  
 CENTRALE**  
 (manipulations  
 analyse, synthèses  
 REFORMULATION)

**EFFORT  
 D'ÉVOCATION**  
 (traces  
 neuronales)

**CONTEXTE  
 SITUATION**  
 -SENS-

**FAIRE  
 DIRE / ÉCRIRE**

**Place du  
 Numérique ?**

identifiées

Apports  
ressources

usages

Je sais, je sais faire, je suis

Compétences  
(dont  
connaissances)

Tâche :

- Accessible
- Motivante
- réalisable

Contexte

autonomie

regles, consignes, cadre

Choix responsables

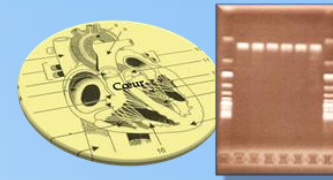
Intérêts  
Sens  
motivation

Activités  
Productions  
« risques »





# Posture ?



**Transmetteur**  
**Accompagnateur**  
(*avancer et être avec*)  
**Régulateur**  
(prise en compte du  
résultat)  
**Médiateur**  
**Facilitateur**



## Pédagogie variée :

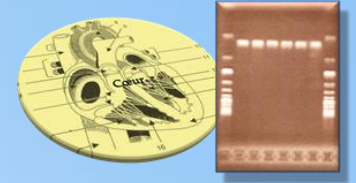
« traditionnelle »  
Par objectifs  
Par contrats  
Différenciée  
De l'erreur  
Explicite  
Inversée  
De projet  
De résolution de pb  
Documentaire ...

**Accompagner :**  
c'est « être avec » les élèves  
avec une distance posée et de  
façon temporaire pour  
« avancer » par une  
mobilisation des acteurs et de  
façon circonstancié et sans  
être indispensable.

**Prise en compte de la situation**  
**Adaptation de la stratégie**  
**Dynamique instaurée**

**ACTIVE**  
**Questionnement ?**

# bilan



Organisation simple

1 à 3 – 4 séances / barette

Objectifs précis

Identification des besoins  
Identification des compétences Partagées  
ou Disciplinaires

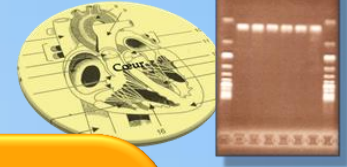
contextualisation

Sens, pas simplement introduction  
Structurante  
Pédagogie active, de projet

stratégie



## Quelques exemples



**Les élèves de première  
ST2S du lycée Millet  
(Cherbourg) font une  
vidéo en "stop motion"**

[http://st2s-stl-  
biotechnologies.discip.ac-  
caen.fr/spip.php?article216](http://st2s-stl-biotechnologies.discip.ac-caen.fr/spip.php?article216)

**Facebook et le dispositif  
d'Accompagnement  
Personnalisé en 1ère ST2S**

[http://st2s-stl-  
biotechnologies.discip.ac-  
caen.fr/spip.php?article226](http://st2s-stl-biotechnologies.discip.ac-caen.fr/spip.php?article226)

**Une vidéo de présentation de la  
série ST2S réalisée par des élèves  
de première**

[http://st2s-stl-biotechnologies.discip.ac-  
caen.fr/spip.php?article167](http://st2s-stl-biotechnologies.discip.ac-caen.fr/spip.php?article167)

## Éléments communs



### Présentation – émergence - adhésion

Remue-méninges  
Recherche ...

Construction de l'objet  
Argumentation, analyse ..



### Construction - formalisation

Story-board, scénario, recherche

Rendre-compte  
formalisation  
synthèse

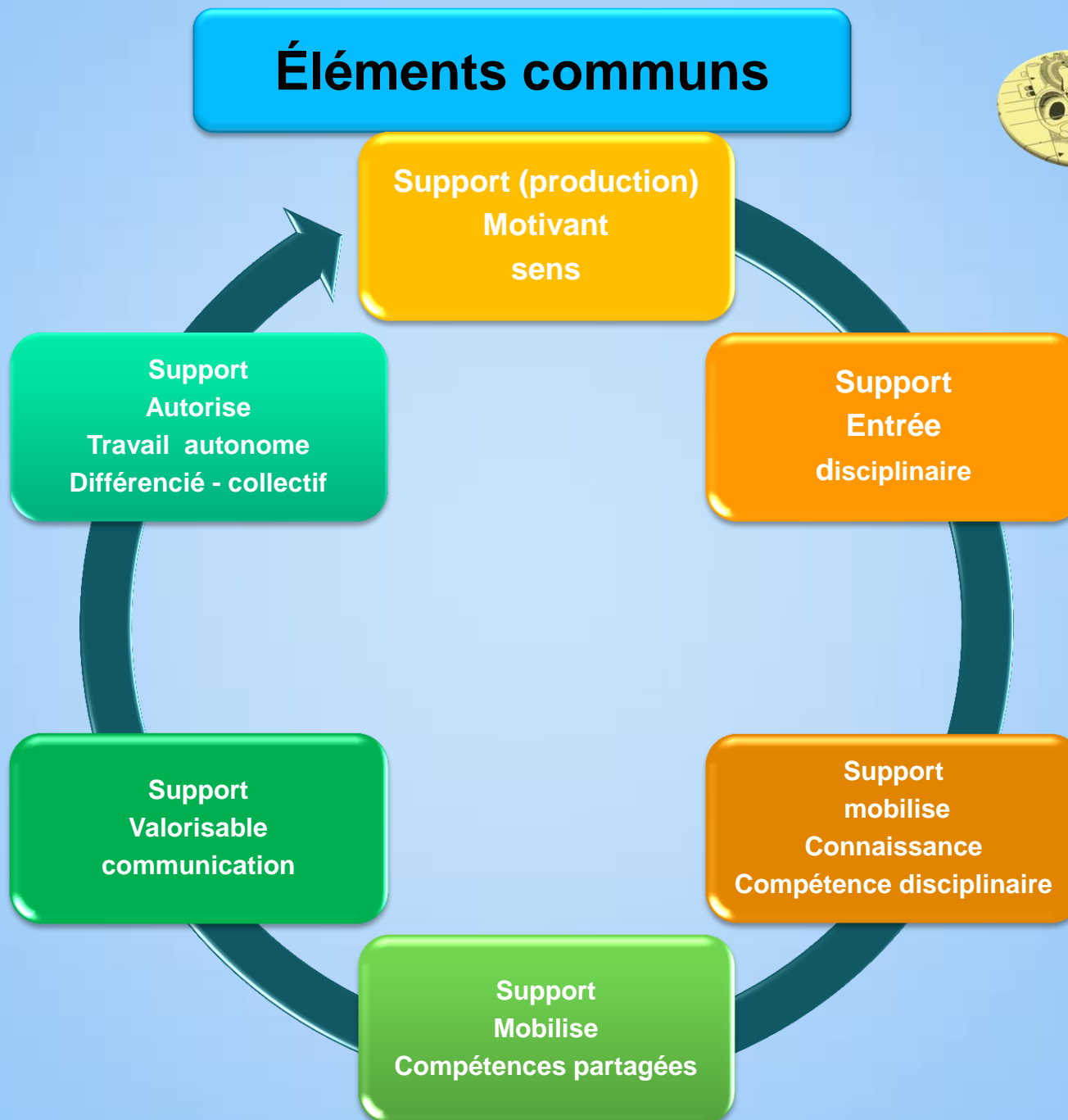
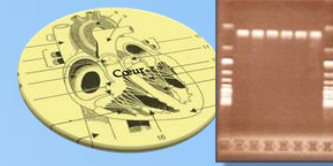


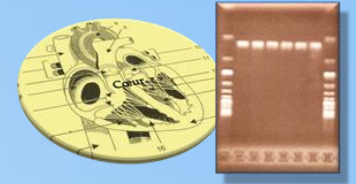
### Mise en œuvre

Réalisation  
créativité

Evaluation  
communication

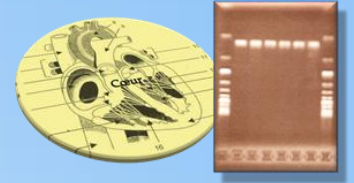
# Éléments communs





**EVALUATION?**

# EVALUATION



- **Quelle(s) plus-value(s) ... disciplinaire, autres disciplines ... autonomie .. ???**
- **Du dispositif ... Comment l'améliorer ? Transférer ?**
- **Quelle communication ? Valorisation ?**