

## Enseigner les STSS en LV – Académie de Caen

### Typical breakfast



Public		1 <sup>ère</sup> ST2S	
Durée			
Thème		<b>Les difficultés d'accès au soin en Europe</b>	
Compétences et notions	Discipline :	STSS	Anglais
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS)</li> <li>• Anglais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'influence des normes sociales sur la santé et le bien-être social.</li> <li>• Démarche d'étude</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• espaces et échanges</li> </ul>
	Compétences partagées	Extraire des informations pertinentes Analyser des données Produire de l'information Communiquer  <b>Problématique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les normes sociales liées à l'alimentation ayant des influences positives et négatives sur la santé ? (petit-déjeuner)</li> <li>• What social norms related to food habits have a positive and negative influence on health ? (breakfast)</li> </ul>	
Lien avec les programmes		STSS : pôle 1 point 2 - Identifier l'influence des normes sociales sur la santé et le bien-être social pôle MA3S – démarche d'étude Anglais : espaces et échanges	

### Organisation pédagogique :

#### **Problématique :**

- Quelles sont les normes sociales liées à l'alimentation ayant des influences positives et négatives sur la santé ? (petit-déjeuner)
- What social norms related to food habits have a positive and negative influence on health ? (breakfast)

#### **Première partie :** Production d'un questionnaire autour d'un thème :

1<sup>er</sup> groupe : what's a typical french breakfast ? (Production de 3 questions minimum)

2<sup>ème</sup> groupe : what's a typical english breakfast ? (Recherche documentaire)

3<sup>ème</sup> groupe : What are students' food habits ? (Production de 3 questions minimum)

4<sup>ème</sup> groupe : What are the circumstances in which students have breakfast ? (Production de 3 questions minimum)

5<sup>ème</sup> groupe : why is it the most important meal of the day ? (Production de 3 questions minimum)

***Deuxième partie :***

Analyse des résultats de leurs recherches

Evaluation :

« Share your findings » : Mise en commun en classe entière sur le résultat de leurs recherches.  
(Présentation illustrée des résultats : Introduction du contexte leur étude)