Contexte et Interdisciplinarité en série ST2S

Ateliers mathématiques – Sciences et techniques sanitaires et sociales

<table>
<tr><td colspan="2">Public</td><td colspan="2">Classe de première ST2S</td></tr>
<tr><td colspan="2">Durée</td><td colspan="2">2 h</td></tr>
<tr><td colspan="2">Thème</td><td colspan="2">La relativité des indicateurs : le cancer du sein</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Compétences</td><td>Disciplinaires :

- Mathématiques
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS)</td><td>Mathématiques :

Utilisation du tableur
Calcul du taux d’évolution</td><td>STSS :

Montrer l’intérêt de l’épidémiologie descriptive

Montrer la relativité des indicateurs</td></tr>
<tr><td>partagées</td><td colspan="2">Extraire des informations pertinentes
Analyser des données
Produire de l’information</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lien avec les programmes</td><td colspan="2">Math : Pourcentage, taux d’évolution
STSS : Comment mesurer l’état de santé et de bien- être social des populations ?</td></tr>
<tr><td colspan="2">Organisation de la séance</td><td colspan="2">Utilisation en STSS avec l’appui des enseignants de mathématiques pour le calcul de taux</td></tr>
</table>

Piste pédagogique : Calcul du taux d’évolution, recherches sur le site de l’INED et de l’INCA de la population de référence pour calculer, à partir des données brutes, la fréquence la plus forte de survenue du cancer en fonction de l’âge.

Lexique commun : Valeurs discrètes, valeurs continues ???