

## **ATELIER** **" Les usages du numérique en STSS"**

### **Temps 1 : le numérique en STSS**

Replacer le numérique dans le programme --> en appui avec une question de santé ou sociale

Un flash code donne accès à un questionnaire sur la place du numérique dans la formation et ses apports

- Site surveymonkey ->> Se dégage un usage du numérique dans toutes les parties du programme

Deux incontournables :

- exploitation des données
- et démarche d'étude

->> Développe les compétences et l'autonomie

### **Temps 2 : la place incontournable du numérique dans notre enseignement**

Le numérique se retrouve dans tous les modules du programme

#### **1) Utilisation du tableur - Site score santé**

Ex : nb de cas de tuberculose en France (données exportables sous format Excel)

**En classe entière** poser avec l'ensemble des élèves un questionnement :

- que faire de ces données ?
- les rendre lisibles
- les expliquer
- donner un sens relatif (calcul en valeur relative)
- calculer une évolution, répartition...

Réflexion sur les données absolues / relatives - apporter du sens

Manipulation des données sous tableur est essentielle

#### **2) Recherche documentaire :**

**La requête pour formuler un objet d'étude :**

Ex : sujet d'actualité « rougeole / vaccin » - Équations de recherche qui modifient les résultats -> importance de l'équation de recherche (opérateurs booléens)

**Travail sur la fiabilité des sources : .edu, .org, .gouv...**

Aborder la recherche documentaire dès le début de l'année afin de la réutiliser dans le pôle thématique

**Constitution du corpus documentaire et de la bibliographie**

Créer un corpus documentaire avec des outils numériques ainsi qu'une bibliographie ->> Zotero

### **Temps 3 : illustrations du numérique dans le pôle thématique:**

Niveau de santé sur des territoires différents : formulation d'hypothèses de recherches par des élèves, déconstruire les stéréotypes/ vérifier les indicateurs avec des documents :

->> Tableur, recherche documentaire, outils de collaboration et de partage de ressources (PADLET)

Faciliter l'apprentissage des notions chez les élèves

->> QUIZLET - Exemple des cartes à mémoriser

Evaluation diagnostic en temps réel

->> KAHOOT (se questionner sur la place de cet outil dans la progression (début, pendant ou fin de séance ?)

Favorise la mémorisation visuelle et l'organisation des idées

->> Sketchnote et carte mentale

Escape Game numérique (principe de dévolution) ex : en protection sociale

Logiciels d'infographie : piktochart

### **Temps 3 : les compétences du numérique**

Plateforme PIX -> 1ères certifications à partir de 2020.

Lecture du programme de seconde Sciences numériques et technologies (SNT)

Retrouvez le support de la présentation :

<https://view.genial.ly/5c9b9c803a49c2144c43d8d8/pnf>