***Aspects pédagogiques du projet :***

L’organisation du forum SP3S nous a permis de **comprendre et de mettre en œuvre la démarche projet.**

Nous avons pu **identifier ses différentes étapes dans le cadre d’un enseignement transversal.**

Ainsi, pour chaque étape définie en **Action Professionnelle**, nous avons :

* **Réalisé des outils en TICP (Technique de l'Information et de la Communication Professionnelle) et en Méthodologies** **appliquées aux secteurs sanitaire et social** :

 -Enquête par questionnaire et rédaction d’un rapport d’enquête dans la phase d’analyse de la situation

 -Planning de Gantt pour l’étape de conception et de mise en œuvre, suivi du projet,

* Travaillé en **Culture Générale** **sur les « métiers et genre »** à partir du constat de l’absence d’étudiant(s) dans la promotion (aucun élément masculin sur 36 étudiantes …).

Par ailleurs, ce projet nous a permis de progresser sur :

* la **gestion du temps,**
* **le travail en équipe,**
* **l'acquisition de nouvelles connaissances sur les établissements et services du secteur sanitaire, social ou médico-social.** **A**insi, nous avons pu rencontrer de nombreux professionnels titulaires du BTS SP3S dans le cadre d’entretiens que nous avons préparés.

En outre, nous avons pu mesurer **l’importance de définition des tâches de chacune, des rôles des chefs de projet dans le cadre d’un travail d’équipe**.

La mise en œuvre de ce projet a favorisé notre **expression orale, écrite et visuelle via** :

* **Réalisation de diaporamas,**
* **Conception d’affiches, de dépliants,**
* **Et la prise de parole en public.**

Enfin, nous avons pris conscience de l’importance de faire connaître le BTS SP3S et de nous renseigner, dès la première année, sur les licences professionnelles.